VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2025/26



SCHVÁLENO ŠKOLSKOU RADOU
dne: 14. 10. 2026

1. Základní údaje o škole 4
2. Organizace vzdělávání a výchovy 4
Obory vzdělání, vzdělávací programy 4
Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků 5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 7
Věková skladba pedagogického sboru 7
Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost 7
Počty pracovníků 7
Změny v pedagogickém sboru 8
Platové podmínky pracovníků 8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 8
4. Údaje o žácích 13
Základní údaje o počtu tříd a žáků 13
Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy 13
Rozhodnutí vydaná ředitelem školy 13
5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy 14
Učební plány 14
Výchovná opatření 16
Přehled prospěchu žáků 17
Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2025/26 17
Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy 17
6. Údaje o prevenci 17
Zpráva výchovného poradce 17
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče 17
Zpráva metodika prevence 21
Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadáním a žáků s potřebou jazykové přípravy. 21
Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase 25
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 26
Výsledky soutěží a přehlídek 2025-2026 26
Nové metody a formy práce: 41
Doplňková činnost 41

Vlastní prezentace školy, akademie 42
8. Zapojení do projektů 44
9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 45
10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery 45
Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2025/26 45
Spolupráce ředitele školy se školskou radou 46
11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr 46
Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje) 46
12. Údaje o výsledcích kontrol 49
13. Základní údaje o hospodaření školy 50
14. Závěr a poděkování 51
Seznam použitých zkratek 52

Přílohy
č. 1 Zpráva výchovného poradce
č. 2 Zpráva metodika prevence
č. 3 Zhodnocení programu environmentálního vzdělávání
č. 4 Hodnocení dopravní výchovy
č. 5 Zpráva o hospodaření za rok 2025
č. 6 Protokoly z kontrol

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace.
Adresa: Školní 2520, 470 05, Česká Lípa
Právní forma a způsob hospodaření: Organizace je samostatnou příspěvkovou organizací s vlastními účty. Je právnickou osobou podle §18 občanského zákoníku. Organizace se zřizuje s účinností od 1. 1. 2003 na dobu neurčitou.
Identifikační číslo organizace: 70982198.
Identifikátor zařízení: 600074986.
Zřizovatel: Město Česká Lípa, se sídlem nám. T. G. Masaryka č. p. 1, 470 36 Česká Lípa, IČO 260428.
Ředitel školy: Mgr. Pavel Černý
Zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Eva Jetenská
Zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Jiří Vosála
Adresa pro dálkový přístup: www.zs-sever.cz; info@zs-sever.cz
Školská rada: školskou radu tvoří 6 členů. Dva zástupci jmenovaní zřizovatelem, dva zvolení zástupci z řad rodičů a dva zástupci zvoleni pedagogickými pracovníky.
Při škole působí sdružení rodičů.
Druh školy: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace je plně organizovaná základní škola s právní subjektivitou.
Datum zařazení do sítě: 20. 3. 1996
Datum zapsání do školského rejstříku: 1. 9. 2006
Škola sdružuje:
1. Základní škola – kapacita 780 žáků- IZO 102553882
2. Školní družina – kapacita 150 žáků- IZO 116000074
3. Školní jídelna – kapacita 750 jídel- IZO 102617678

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obory vzdělání, vzdělávací programy

Na naší škole byli žáci vyučováni ve školním roce 2025/2026 dle školního vzdělávacího programu Sever – škola pro úspěšný život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1. 9. 2007 a těchto dodatků:

- dodatek č. 1. 1. 9. 2012 (standardy pro základní vzdělávání jsou součástí RVP)
- dodatek č. 3. 1. 1. 2014 (elektronická žákovská knížka, možnost zařazení písma Comenia script)
- dodatek č. 4. 1. 9. 2016 (zabezpečení vzdělávaní žáků nadaných + žáků se speciálními vzdělávacími potřebami)
- dodatek č. 5. 1. 9. 2019 (je možné slovní hodnocení pro žáky se SVP a pro žáky cizince)
- dodatek ŠVP ZV č. 6 (čj. zssev/500/2022) (upravení nové vzdělávací oblasti Informatika + zařazení digitálních kompetencí do jednotlivých předmětů)

- dodatek ŠVP ŠD č. 6. 1. 9. 2019 (čj. zssev/337/2019) školní družina (změna měsíční úplaty a provozu školní družiny)

Nabídka volitelných předmětů byla naposledy určena žákům 6. a 7. ročníku. Žáci si mohli v daném ročníku zvolit jeden volitelný předmět, vybírat si mohli z těchto předmětů:
6. ročník – Plavání, Sportovní hry, Užité výtvarné činnosti
7. ročník – Plavání, Sportovní hry, Užité výtvarné činnosti

Přehled nepovinných předmětů a zájmových kroužků

Na škole nenabízíme žákům žádný nepovinný předmět. Mohou využít bohaté nabídky těchto zájmových útvarů:

Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2025/2026:

Název zájmového útvaru	Určen pro: (třída)	Termín a čas konání
Keramický kroužek	žáci 1. stupně	Pondělí 13:00 – 13:45
Keramický kroužek	žáci 1. stupně	Středa 13:00 – 13:45
Atletický kroužek	žáci 1. – 4. ročníků	Pondělí 13:40 – 14:25
Kroužek anglického jazyka	pro žáky 1. ročníků *(začátečníci A)*	Úterý 12:00 – 12:45 *(učebna 1.B)*
Kroužek anglického jazyka	pro žáky 1. ročníků *(začátečníci B)*	Čtvrtek 12:00 – 12:45 *(učebna 1.B)*
Anglický kroužek	žáci 2. ročníků	Středa 13:00 – 13:45 *(učebna 2.B)*
Herní odpoledne	2. ročníky	Pondělí 13:00 – 13:45 *(Heuréka)*
Hra na flétnu	pokročilí žáci	Čtvrtek 13:15 – 13:45 *(učebna 5.A)*
Heuréka – stolní hry	1. stupeň	Středa 12:00 – 13:00
Heuréka – deskové hry	pro žáky 1. – 3. ročníků	Středa 12:00 – 12:45
FREE ZONE ***(volnočasová zóna)***	2. stupeň (v pauzách mezi výukou)	Úterý 12:40 – 13:25 Čtvrtek 12:40 – 13:25
Sborový zpěv	žáci 1. stupně	Středa 13:00 – 13:50
Sborový zpěv	žáci 2. stupně	Středa 14:00 – 14:50
Míčové hry	5. ročníky	Pondělí 14:00 – 14:45 *(tělocvična)*

Výtvarný kroužek	2. – 5. ročníky	Středa 15:00 – 16:30 *(školní družina Srdíčko)*
Školní knihovna	1. + 2. stupeň	Pondělí 9:40 – 9:55 Středa 9:40 – 9:55 Pátek 9:40 – 9:55
Sportovně - turistický kroužek	2. - 6. ročníky	Pondělí 15:00 – 16:30 (velká tělocvična) *1x za měsíc- sobota - výlet*
Dopravní cyklistika	5. - 9. ročníky	Středa 14:00 – 14:45 *(dopravní hřiště, tělocvična, hřiště)*
Comenia skript *(psaní tiskacího písma)*	3. ročníky	Pondělí 13:00 – 13:30 *(učebna 3.B)*
Příprava na přijímací zkoušky	9. ročníky	dle dohody 7:00 – 7:45 *(1x týdně)*
Doučování	2. A	Čtvrtek 12:00 – 12:45 *(učebna 2.A)*
Deskové hry	3. – 5. ročník	Pondělí 15:00 – 16:00 *(školní družina Kytička)*
Taneční kroužek	1. ročníky	Čtvrtek 15:30 – 16:30 *(malá tělocvična)*
Taneční kroužek	2. – 9. ročníky	Čtvrtek 16:30 – 17:30 *(malá tělocvična)*
Line Dance pro dospělé	dospělí	Čtvrtek 17:30 – 18:30 *(malá tělocvična)*
Tancování (různé druhy)	pro vybrané žáky	Pátek 15:00 – 19:00 *(malá tělocvična)*
Závodní plavání pro pokračující plavce PKI	žáci rozděleni podle věku a výkonnosti	PO, ÚT, ČT 16:00 – 17:00 ST, PÁ 15:00 - 16:00
Závodní plavání pro pokračující plavce PKII	žáci rozděleni podle věku a výkonnosti	PO, ST, PÁ 14:00 – 15:00
Závodní plavání pro pokračující plavce PKIII	žáci rozděleni podle věku a výkonnosti	ÚT, ČT 15:00 – 16:00 PÁ 14:00 – 15:00
Přípravka + kondiční plavání	2. ročníky + plavci, kteří nezávodí	PO 15:00 – 16:00 ST 14:00 – 15:00

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba pedagogického sboru

v přepočtených úvazcích

	< 30 let	**31 - 40 let**	**41 - 50 let**	**51 let - důchodový věk**	**důchodový věk**	**celkem**
celkem	3,00	6,00	2,95	14,37	2,91	29,23
z toho ženy	3,00	5,00	2,95	10,92	2,91	24,78

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

v přepočtených úvazcích

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez odborné kvalifikace**
29,23	5,32

Z toho:	**Počet** (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez kvalifikace**
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	0	0

Počty pracovníků

Počty pracovníků	**Fyzické osoby**	**Přepočtený počet**
Učitelé ZŠ	32	29,23
Asistentky pedagoga	9	4,67
Vychovatelky	4	3,66
Ostatní zaměstnanci	13	11,86
Celkem	58	49,42

Změny v pedagogickém sboru

	Školní rok 2025/2026		
Nastoupili	0		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu
	1	0	0

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	**předcházející rok**	**sledovaný rok**
Počet pedagogických pracovníků	41,3516	39,7203
Počet nepedagogických pracovníků	12,9	14,2098
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	41574	433591
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	23825	24700
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	5390	6500
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	5217	5767

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Datum	**Vzdělávací akce**	**Dodavatel**	**Typ vzdělávání**
1.9.2025-30.6.2026	Regionální centra učitelů chemie	Vysoká škola chemicko-technologická, Praha	
02.09.2025	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Levebee, Praha	webinář
10.09.2025	Jak rozmluvit žáky ve fyzice	Vividbooks s.r.o., Praha	webinář
16.09.2025	Jak rozmluvit žáky v chemii	Vividbooks s.r.o., Praha	webinář
16.09.2025	Webinář Chatbot (GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
19.09.2025	Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
21.09.2025	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
22.09.2025	Klíčové změny v RVP ZV - Jak revidovat RVP ZV naplňuje záměr S 2030+	Národní pedagogický institut, Praha	seminář
23.09.2025	Webinář Chatbot (GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba	Národní pedagogický institut, Praha	webinář

	uceleného didaktického materiálu		
25.09.2025	Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
27.09.2025	Role asistentů pedagoga ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
30.09.2025	Jak na úlohy s úměrností	Vividbooks s.r.o., Praha	webinář
30.09.2025	Brain Breaks a hry do výuky pro každého	Učitelnice	webinář
01.10.2025	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
01.10.2025	Diagnostiku raných matematických představ v aplikaci Včelka	Levebee, Praha	webinář
02.10.2025	Skoala: Jak na to!	Nadace České spořitelny	webinář
03.10.2025	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
06.10.2025	Divíci - pilotování projektu	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
07.10.2025	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
07.10.2025	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
13.10.2025	CLIL a digitální nástroje pro vícejazyčné třídy	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
14.10.2025	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
14.10.2025	Kariérové poradenství - jak pomoci a neodradit	H-edu, Stráž nad Sázavou	webinář
19.10.2025	Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
19.10.2025	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
21.10.2025	Rizikové chování žáků	Prokeš, Ostrava	webinář
23.10.2025	Jak dobře nastavit žetonový systém ve třídě	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
30.10.2025	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
30.10.2025	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
02.11.2025	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář

03.11.2025	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Palová, Slatinice	webinář
06.11.2025	Liberecká M.R.K.E.V. 2025	Zoo Liberec, Liberec	seminář
06.11.2025	Divíci - pilotování projektu	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
8.11. - 16.11.25	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě	Oblastní spolek Českého červeného kříže, Liberec	seminář
10.11.2025	7. metodická konference Klett pro učitele německého j.	Klett nakladatelství, Praha	seminář
13.11.2025	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II.	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
23.11.2025	Chyba jako prostředek k učení žáků	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
03.12.2025	Divíci - pilotování projektu	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
10.12.2025	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
02.01.2026	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
02.01.2026	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
04.01.2026	Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
05.01.2026	Od písmenek k myšlenkám: psaní s radostí	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
15.01.2026	Zima v přírodě - když vše spí	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
19.01.2026	Bádáme na prvním stupni	Tereza, vzdělávací centrum, Praha	seminář
22.01.2026	Získávání důkazů o učení prostřednictvím aplikace	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
05.02.2026	Divíci - pilotování projektu	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
11.02.2026	Bádáme na prvním stupni	Vividbooks, Praha	webinář
15.02.2026	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
18.02.2026	Jak rozhýbat hodiny čeština	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
21.02.2026	Jak učitelé v ČR šetří hodiny týdně a přitom víc zapojují žáky	ForClassmates s.r.o.	webinář
22.02.2026	Žáci s náročným chováním a role učitele	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
23.02.2026	Literární výchova pro život pro 4. a 5. ročník ZŠ	Didaktis, Brno	webinář
25.02.2026	Matematika pro život 4 pro 4. ročník ZŠ	Didaktis, Brno	webinář

05.03.2026	Divíci - pilotování projektu	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
11.03.2026	Velikonoční jarmark s čísly	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
12.03.2026	Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly	WocaBee	webinář
14.03.2026	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
14.03.2026	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
19.03.2026	Barevná dobrodružství do angličtiny pro 1. stupeň	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
17.03.2026	Classroom activities that really work	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
18.03.2026	Cesta k radosti ze čtení	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
19.03.2026	Hry a aktivity do hodin matematiky	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
19.03.2026	Jak na agresivního žáka ve školní družině	Mgr. Anna Vlachová, Tuklaty	webinář
23.03.2026	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
25.03.2026	Co smím a nesmím ve školní družině	Mgr. Anna Vlachová, Tuklaty	webinář
28.-29.3.2026	Konference Vzdělávání pro budoucnost	Mensa České republiky, Praha - Řepy	seminář
01.04.2026	Divíci - pilotování projektu	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
08.04.2026	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - český jazyk	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
13.04.2026	Nadaný žák ve třídě: Tipy a inspirace pro učitele 1.stupně ZŠ	Nakladatelství Dr. Josef Raabe, Praha	webinář
13.04.2026	Jak se připravit na přípravy	Učitelnice	webinář
16.04.2026	Nechce nebo nemůže?	Mgr. Anna Vlachová, Tuklaty	webinář
20.04.2026	Geografie v souvislostech: Jak naučit žáky skutečně porozumět mapám	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
20.04.2026	Hry a tipy do výuky mluvnice	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
22.04.2026	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
22.04.2026	Úvod do krizové intervence u dětí a dospívajících	Déčko Liberec z.s., Liberec	
28.04.2026	Klíčové kompetence v RVP ZV Jak je rozvíjet a hodnotit pomocí 5 pilířů	Národní pedagogický institut, Praha	webinář

30.04.2026	Emoce nejsou strašák	Mgr. Anna Vlachová, Tuklaty	webinář
25.4.-3.5.2026	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě	Oblastní spolek Českého červeného kříže, Liberec	seminář
05.05.2026	Wayground, Blooket, Wordwall, Kahoot? Praktický průvodce pro učitele matematiky	Nakladatelství Klett, Praha	webinář
06.05.2026	Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníků ZŠ	Národní pedagogický institut, Praha	seminář
12.05.2026	Klíčové změny v RVP ZV	Národní pedagogický institut, Praha	seminář
14.05.2026	Jak na úrazy žáků a zaměstnanců	Bakaláři software s.r.o., Příbram	webinář
18.05.2026	Hudební výchova 1	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
20.05.2026	Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
26.05.2026	Classroom activities that really work	Taktik International, s.r.o., Praha	webinář
27.05.2026	Klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti v RVP PV	Národní pedagogický institut, Praha	seminář
28.05.2026	Právní minimum pro vedoucí vychovatelky	Bakaláři software, Příbram	webinář
28.05.2026	Přímá vs. nepřímá pedagogická činnost: Jak na rozvrh, evidenci a odměňování v roce 2026	Nakladatelství FORUM, s.r.o., Praha	webinář
02.06.2026	Hry na akce - ven i do místnosti	Zřetel, s.r.o., Brno	seminář
11.06.2026	Jak učit polytechnickou výchovu na 2. stupni ZŠ podle nového RVP	Národní pedagogický institut, Praha	webinář
15.06.2026	Zážitkové hry pro děti v přírodě	Zřetel, s.r.o., Brno	webinář
26.08.2026	Škola pod tlakem rodičů	Společně k bezpečí, z.s., Orlík nad Vltavou	seminář

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků

	Počet tříd		**Celkový počet žáků**		**Počet žáků na 1 třídu**		**Počet žáků na učitele**	
	předcházející šk.rok	sledovaný šk.rok	přecházející šk.rok	sledovaný šk.rok	přecházející šk.rok	sledovaný šk.rok	předcházející šk.rok	sledovaný šk.rok
1. stupeň	11	10	225	219	20,45	21,90	16,22	16,82
2. stupeň	9	9	187	189	20,77	21,00	11,63	11,54
Celkem	**20**	**19**	**412**	**408**	**20,60**	**21,47**	**13,76**	**13,96**

Údaje o zápisu žáků do prvních tříd základní školy

(z výkazu MŠMT)

Předcházející školní rok			Sledovaný školní rok		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
51	3	49	40	5	30

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	**počet**
o přijetí k základnímu vzdělávání	**40**
o odkladu povinné školní docházky	**4**
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	**0**
o pokračování v základním vzdělávání	**9**
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	**25**
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	**0**
o přestupu žáka z jiné ZŠ	**32**
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	**0**
o povolení individuálního vzdělávání	**0**
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	**0**
o podmínečném vyloučení	**1**
celkem	**111**

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Cíle vzdělávání vycházejí z rámcového vzdělávacího programu a jsou dále rozpracovány v hlavních cílech školního vzdělávacího programu. Základní vzdělávání směřuje k tomu, aby si žáci utvářeli a postupně rozvíjeli klíčové kompetence a získali pevný základ všeobecného vzdělání. Důraz je přitom kladen především na využitelnost získaných znalostí a dovedností v běžných životních situacích a při praktických jednáních.
Kompletní dokumentace ŠVP včetně všech dodatků a příloh je k dispozici v kanceláři školy. Zájemci do ní mohou na požádání nahlédnout a pořizovat si z ní opisy, výpisy nebo kopie. Dokumentace je včetně všech dodatků a příloh zveřejněna také na webových stránkách školy.

Učební plány

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	**Vyučovací předmět**	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**celkem ŠVP**	**celkem RVP**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	*9*	*7 + 2*	*6 + 2*	*6 + 1*	*5 + 2*	**33 + 7**	**33**
	Anglický jazyk Německý jazyk	*0*	*0*	*3*	*3*	*3*	**9**	**9**
Matematika a její aplikace	Matematika	*4*	*4 + 1*	*4 + 1*	*4 + 1*	*4 + 1*	**20 + 4**	**20**
INFORMATIKA	Informatika	-	-	-	*1*	*1*	**2**	**2**
Člověk a jeho svět	Náš svět	*2*	*2*	*2*	*2 + 1*	*3 + 1*	**11+2**	**11**
Umění a kultura	Hudební výchova	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	**12**	**12**
	Výtvarná výchova	*1*	*1*	*1*	*2*	*2*		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	*2*	*2 + 1*	*2 + 1*	*2 + 1*	*2*	**10 + 3**	**10**
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	**5**	**5**
Celkem základní počet hodin		**20**	**18**	**20**	**22**	**22**	**102 + 16**	**102**
Celkem disponibilní počet hodin		**0**	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**	**16**
Celkový počet hodin v ročníku		**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**118**	**118**

Poznámky k učebnímu plánu českého jazyka pro 1. stupeň

Vyučovací jednotkou na 1. stupni je vyučovací hodina.
U vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura je minimální časová dotace 33 hodin.
Využili jsme 7 disponibilních hodin k navýšení časové dotace u tohoto předmětu na 1. stupni.
Na naší škole zůstává nadále zachován počet hodin (40). Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu se nezměnil, proto nemusí být učební osnovy z tohoto důvodu měněny a zůstávají v platnosti v původním znění.
Tím má naše úprava pouze informativní charakter.

UČEBNÍ PLÁN pro 2. stupeň

Učební plán pro 2. stupeň (platný od 1.9.2023)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**celkem ŠVP**	**celkem RVP**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	*4*	*4*	*3 + 1*	*4 + 1*	**15 + 2**	**15**
	Anglický jazyk	*3*	*3*	*3*	*3*	**12**	**12**
	Německý jazyk	*3*	*3*	*3*	*3*		
	Další cizí jazyk (AJ, NJ)	*0*	*2*	*2*	*2*	**6**	**6**
Matematika a její aplikace	Matematika	*4*	*4*	*4+1*	*3 + 1*	**15 + 2**	**15**
INFORMATIKA	Informatika	*1*	*1*	*1*	*1*	**4**	**4**
Člověk a společnost	Dějepis	*2*	*2*	*1 + 1*	*1 + 1*	**6 + 2**	**10**
	Občanská výchova	*1*	*1*	*1*	*1*	**4**	
Člověk a příroda	Fyzika	*1*	*2*	*1 + 1*	*1 + 1*	**5 + 2**	**20**
	Chemie	-	-	*2*	*1 + 1*	**3 + 1**	
	Přírodopis	*1 + 1*	*2*	*2*	*1 + 1*	**6 + 2**	
	Zeměpis	*2*	*1 + 1*	*2*	*1*	**6 + 1**	
Umění a kultura	Hudební výchova	*1*	*1*	*1*	*1*	**4**	**9**
	Výtvarná výchova	*2*	*1*	*1*	*1 + 1*	**5 + 1**	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	*2*	*2*	*2*	*1 + 1*	**7 + 1**	**10**
	Výchova ke zdraví	*0 + 1*	*1*	*1*	*1*	**3 + 1**	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	*0 + 1*	*1*	*1*	*1*	**3 + 1**	**3**
Volitelný předmět		*0 + 1*	*0 + 1*	-	-	**0 + 2**	**0**
Celkem základní počet hodin		**24**	**28**	**28**	**24**	**104**	**104**
Celkem disponibilní počet hodin		**4**	**2**	**4**	**8**	**18**	**18**

Celkový počet hodin v ročníku	**28**	**30**	**32**	**32**	**122**	**122**

Vzhledem k navýšení počtu žáků cizinců na naší škole byly vypracovány učební plány předmětu Český jazyk jako druhý cizí jazyk. Žáci se v tomto předmětu učí češtinu jako jazyk pro dorozumění. Žák cizinec s odlišným mateřským jazykem navštěvuje tyto hodiny místo běžných vyučovacích hodin. Na škole se jednalo o 3 hodiny týdně. Žáci se učili v menších skupinách či individuálně.

Jako plavecká škola zařazujeme plavecký výcvik do výuky tělesné výchovy již od 1. ročníku. Žáci 6. a 7. třídy měli možnost v plaveckém výcviku pokračovat také formou volitelného předmětu.

K dělení tříd docházelo při výuce plaveckého výcviku a informatiky. V početnějších třídách se žáci dále dělili při výuce cizích jazyků a na 2. stupni také při pracovních činnostech a ve volitelném předmětu (SH).

V rámci podpůrných opatření probíhala nepovinná výuka zaměřená na reedukaci specifických poruch učení a pedagogickou intervenci. V souvislosti s rostoucím počtem žáků cizinců, zejména z Ukrajiny, byla naše škola v období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků cizinců.

Na začátku roku 2026 jsme se znovu zapojili do projektu „Integrace držitelů dočasné ochrany ve městě Česká Lípa v roce 2026“, který zaštiťuje Ministerstvo vnitra ČR. Realizaci projektu na naší škole zajišťovalo sedm vyučujících společně s ukrajinskou a mongolskou tlumočnicí. Z prostředků projektu byl hrazen také koordinátor a účetní. Veškeré plánované aktivity určené žákům cizincům budou realizovány do konce kalendářního roku 2026.

Žáci 1. stupně se podle možností jednotlivých tříd účastnili týdenních ozdravných pobytů nebo týdnů zaměřených na jednodenní výlety. Pro žáky 2. stupně byl připraven lyžařský výcvikový kurz, dvoudenní exkurze do Vídně a pětidenní exkurze do Londýna.

Všechny třídy 1. stupně se účastnily nejen týdenních ozdravných pobytů, ale i jednodenních výletů, pro žáky 2. stupně byl realizován lyžařský výcvikový kurz, dvoudenní exkurze do Salzburgu a pětidenní exkurze do Itálie.

Výchovná opatření

	1. pololetí	**2. pololetí**
pochvala třídního učitele	10	21
pochvala ředitele školy	37	68
jiná ocenění	0	0
napomenutí	63	62
důtka třídního učitele	28	56
důtka ředitele školy	16	24
sníž. známka z chování	2	9

Přehled prospěchu žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	170	148
prospěl	215	244
neprospěl	22	20
nehodnocen	1	0

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2025/26

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	25047	61,24	604	1,48
II. pololetí	31299	75,60	1398	3,38

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	0	0
čtyřleté gymnázium	2	100
umělecká škola	0	100
střední odborná škola - s maturitou	18	100
střední odborné učiliště - s výučním listem	10	100

viz. příloha č. 1 Zpráva výchovného poradce

6. Údaje o prevenci

Zpráva výchovného poradce

viz. příloha č. 1 Zpráva výchovného poradce

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče

Činnost adaptačního koordinátora

Spolupráce s rodinami a pedagogy

Významnou oblastí činnosti adaptačního koordinátora bylo **zajištění efektivní komunikace mezi školou, žáky a jejich rodinami**, zejména u žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Důležitou součástí této podpory bylo **tlumočení mezi mongolštinou, ukrajinštinou a češtinou**, které probíhalo podle aktuálních potřeb školy a rodin. Využíváno bylo především při individuálních konzultacích s rodiči a žáky, třídních schůzkách, zápisech do školy, jednáních výchovných komisí a při řešení studijních, výchovných či organizačních záležitostí.

Adaptační koordinátor pomáhal rodičům porozumět důležitým informacím týkajícím se vzdělávání jejich dětí, zejména pravidlům školy, způsobu hodnocení, docházce a povinnostem žáků. Vedle formální komunikace vytvářel také prostor pro **neformální rozhovory a průběžný kontakt s rodinami**, což přispívalo k odstraňování jazykových a kulturních bariér a k posilování vzájemné důvěry mezi školou, rodinami a nově příchozími žáky.

Komunikační nástroje školy

Součástí podpory bylo rovněž seznamování rodičů se způsoby komunikace se školou. Rodiče byli informováni o možnostech kontaktu s třídními učiteli a dalšími pedagogy, využívání školního e-mailu a elektronického systému **Bakaláři**. Cílem bylo umožnit rodinám pravidelný přístup k informacím o vzdělávání, docházce a dalších záležitostech souvisejících se školní docházkou jejich dětí.

Přínos činnosti adaptačního koordinátora

Činnost adaptačního koordinátora významně přispěla k **usnadnění adaptace nově příchozích žáků, posílení spolupráce školy s jejich rodinami a vytvoření podmínek pro jejich rovnocenné zapojení do vzdělávání a života školy**. Významná byla zejména u žáků s OMJ, u nichž jazyková bariéra komplikovala nejen vzdělávání, ale také komunikaci školy s rodinou.

Mezi hlavní dopady činnosti adaptačního koordinátora patřily:

- omezení jazykových a komunikačních bariér mezi školou, žáky a jejich rodinami;
- vytvoření podmínek pro **rovnocenný přístup žáků ke vzdělávání a školním aktivitám**;
- posílení důvěry a spolupráce mezi školou a rodiči;
- výrazný pokrok žáků z Mongolska nebo Ukrajiny v osvojování českého jazyka a orientaci v českém školním prostředí;
- lepší začlenění nově příchozích žáků do třídních kolektivů a života školy;
- zvýšení schopnosti rodičů samostatně komunikovat se školou a využívat její komunikační nástroje.

Činnost adaptačního koordinátora se tak ukázala jako **důležitý nástroj podpory nejen samotných žáků, ale také jejich rodin a pedagogů**, kterým usnadňovala vzájemnou komunikaci a řešení každodenních vzdělávacích i výchovných situací.

Činnost školního speciálního pedagoga

Pozice školního **speciálního pedagoga** byla využívána především k podpoře žáků se SVP a žáků ohrožených školním neúspěchem. Jednalo se zejména o žáky s nedostatečně podnětným rodinným zázemím, častými změnami bydliště či školy a omezenou podporou při domácí přípravě.

U části těchto žáků byly patrné výraznější vzdělávací obtíže, jejich zákonní zástupci však často nevyužívali nabídku školy ke spolupráci nebo nereagovali na doporučení k vyšetření ve školském poradenském zařízení. Speciální pedagog proto v rámci svých kompetencí prováděl **pedagogickou a speciálněpedagogickou diagnostiku.**

Individuální a intervenční podpora žáků

Intervenční činnost speciálního pedagoga vycházela z konkrétních vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků. Zaměřovala se zejména na **rozvoj paměti, pozornosti, slovní zásoby, všeobecného přehledu, jazykových kompetencí a komunikačních dovedností**.

Pro jednotlivé žáky byly připravovány a využívány speciální a individualizované pomůcky, které jim usnadňovaly osvojování učiva, umožňovaly pracovat přiměřeně jejich možnostem a pomáhaly jim dosahovat dílčích školních úspěchů. Ty měly význam také pro posilování motivace, sebedůvěry a pozitivního vztahu žáků ke vzdělávání.

Spolupráce s rodinami

Spolupráce s rodinami některých žáků byla obtížná. Zákonní zástupci ne vždy reagovali na doporučení školy a v některých případech nevyužili ani doporučené vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Tato skutečnost omezovala možnosti navazující odborné podpory a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Škola přesto usilovala o pravidelný kontakt s rodinami, vysvětlování potřeb dítěte a významu navrhovaných podpůrných opatření. Cílem bylo postupně posilovat spolupráci rodiny se školou a vytvářet podmínky pro účinnější podporu dítěte.

Činnost speciálního pedagoga se tak ukázala jako **významná součást systému podpory žáků s SPV a žáků ohrožených školním neúspěchem**, zejména v případech, kdy možnosti podpory ze strany rodiny nebo návazných odborných služeb byly omezené.

Činnost kariérového poradce

Pozice **kariérového poradce** byla ve škole zřízena především v reakci na vyšší počet žáků ohrožených školním neúspěchem, ztrátou motivace ke vzdělávání a předčasným odchodem ze vzdělávacího systému. Hlavním cílem jeho činnosti bylo ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky tyto žáky včas identifikovat, nabídnout jim cílenou podporu a posilovat jejich motivaci k dokončení základního vzdělávání a pokračování v dalším studiu.

Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

Na začátku školního roku byla kariérovým poradcem ve spolupráci s třídními učiteli provedena **depistáž žáků ohrožených školním neúspěchem**.

Prevence předčasného odchodu ze vzdělávání

Jednou z hlavních priorit kariérového poradenství bylo udržet ve vzdělávacím systému žáky ohrožené předčasným ukončením vzdělávání a motivovat je k pokračování na střední škole nebo v jiném navazujícím vzdělávání.

Volba střední školy a spolupráce se zákonnými zástupci

Další významnou oblastí byla **podpora žáků při volbě vhodné střední školy** a intenzivnější zapojení jejich zákonných zástupců do procesu kariérového rozhodování.

Činnost školního sociálního pedagoga

Hlavním cílem činnosti **školního sociálního pedagoga** bylo systematicky identifikovat a sledovat žáky se sociálním znevýhodněním, včas zachycovat překážky ovlivňující jejich vzdělávání a poskytovat podporu samotným žákům, jejich rodinám i pedagogům. Důraz byl kladen zejména na předcházení školnímu neúspěchu, podporu začlenění žáků do školního prostředí a posilování spolupráce mezi školou a rodinou.

Významnou součástí práce byla úzká spolupráce s třídními učiteli. Průběžně byly aktualizovány informace o vzdělávací situaci žáků, jejich rodinném a sociálním zázemí a dalších okolnostech, které mohly negativně ovlivňovat jejich školní úspěšnost, docházku nebo zapojení do života školy.

Přímá podpora žáků a jejich rodin

Pomoc byla zaměřena především na řešení finančních a materiálních obtíží, zprostředkování kontaktu s odbornými a sociálními službami, podporu komunikace rodiny se školou a řešení situací, které negativně ovlivňovaly vzdělávání nebo začlenění dítěte do třídního kolektivu.

Důležitou součástí práce bylo **včasné zachycení rizikových situací a jejich řešení ještě před jejich dalším prohloubením**. Sociální pedagog přitom plnil také roli prostředníka mezi žákem, rodinou, pedagogy a podle potřeby dalšími institucemi či odbornými organizacemi.

Spolupráce s pedagogy

Významnou oblast představovala metodická a konzultační podpora třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků. Sociální pedagog poskytoval poradenství při práci se žáky se sociálním znevýhodněním, pomáhal pedagogům při využívání jednotlivých nástrojů podpory a zprostředkovával odborné materiály využitelné při psychosociálních intervencích a třídnických hodinách.

Tato spolupráce umožňovala lépe reagovat na aktuální potřeby jednotlivých žáků i celých třídních kolektivů a současně podporovala jednotnější přístup pedagogického týmu při řešení náročných situací.

Psychosociální intervence

Obsah intervencí byl přizpůsobován aktuálním potřebám jednotlivých třídních kolektivů. Aktivity byly zaměřeny zejména na **sebepoznání, psychohygienu, komunikaci, spolupráci, vztahy mezi spolužáky, vzájemný respekt a toleranci**. Pozornost byla věnována také rozvoji schopnosti řešit konflikty, zvládat stresové a problémové situace a vyhledat pomoc v případě potřeby.

Součástí programu byla rovněž témata související s násilím ve škole i v rodinném prostředí a se způsoby, jak na takové situace bezpečně reagovat. Jednotlivé hodiny byly vedeny převážně **interaktivní a zážitkovou formou**, která podporovala aktivní zapojení žáků a umožňovala jim získané dovednosti prakticky využívat.

Pozitivním přínosem bylo také využívání získaných znalostí a dovedností při následném řešení konkrétních konfliktů ve třídách. Psychosociální intervence tak nesloužily pouze jako preventivní aktivita, ale také jako nástroj pro praktické zlepšování vztahů a klimatu třídních kolektivů.

Přínos činnosti sociálního pedagoga

Činnost školního sociálního pedagoga se ukázala jako **významná součást systému podpory žáků se sociálním znevýhodněním a prevence školního neúspěchu**. Propojovala systematickou identifikaci ohrožených žáků s přímou podporou rodin, metodickou pomocí pedagogům, preventivními aktivitami a cílenou prací s třídními kolektivy.

Zpráva metodika prevence

viz. příloha č. 2 Zpráva metodika prevence

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadáním a žáků s potřebou jazykové přípravy.

Koncepce péče o nadané žáky na naší škole

Podpoře nadaných žáků se na naší škole věnujeme dlouhodobě. Při jejich vyhledávání a dalším rozvoji spolupracujeme již několik let s Centrem nadání a Dětskou Mensou.

Naším cílem je vytvářet vhodné materiální, personální, organizační i tvůrčí podmínky, které umožní nadání a talent jednotlivých žáků dále rozvíjet. Práce s nadanými žáky vyžaduje individuální přístup a často také promyšlené plánování jejich zapojení do výuky.

Pedagogové si své znalosti v této oblasti průběžně rozšiřují prostřednictvím seminářů a školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Při práci s nadanými žáky vycházíme také z jejich zájmů a zaměřujeme se na nabídku vhodných zájmových a mimoškolních aktivit,

které podporují jejich další rozvoj a mohou jim pomoci také při rozhodování o budoucím studijním a profesním zaměření.

Na škole proto působí Severáčkův klub nadaných dětí HEURÉKA, jehož prostřednictvím se zaměřujeme na vyhledávání a rozvoj různých oblastí nadání – rozumového, praktického, uměleckého i pohybového a sportovního. Součástí klubu je také herní klub zaměřený na deskové hry.

Jazyková příprava

Jazyková příprava žáků cizinců na naší škole probíhala v souladu s § 20 školského zákona. Pro žáky byla připravena bezplatná výuka českého jazyka, která se uskutečňovala v dopoledních hodinách pro každého žáka třikrát týdně. Výuka probíhala ve třech skupinách – pro začátečníky a pokročilé – pod vedením proškolených pedagogů.

Součástí nabídky byly také individuální konzultace, které mohli žáci využít podle svých potřeb. Při výuce byly využívány názorné pomůcky, dostupné učebnice, cvičebnice a další vhodné materiály.

Pokroky jednotlivých žáků v porozumění a komunikaci vyučující průběžně konzultovaly s třídními učiteli a učiteli českého jazyka. Výuka přispívala k postupnému zlepšování jazykových dovedností žáků. Ti se při hodinách aktivně zapojovali a jejich schopnost komunikovat v českém jazyce se postupně zlepšovala, což se projevovalo také v jejich komunikaci s učiteli a spolužáky.

V rámci projektu Města Česká Lípa „**Integrace cizinců a držitelů dočasné ochrany v České Lípě v roce 2025**“ na naší škole také pracuje „**Integrační kroužek**“.

Hlavním cílem projektu bylo podpořit začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) do školního prostředí a usnadnit jejich adaptaci na nové podmínky. Důraz byl kladen především na rozvoj komunikačních schopností, osvojování a rozšiřování české slovní zásoby, zapojení žáků do třídních kolektivů a vzájemné poznávání kultur a tradic.

Žáci byli podle svých jazykových schopností a země původu rozděleni do menších pracovních skupin. V tomto školním roce tvořily většinu žáků s OMJ děti z Ukrajiny. Významnou podporu při jejich začleňování poskytovala ukrajinská asistentka, která zároveň zajišťovala komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci a pomáhala s překladem školní dokumentace.

Stěžejní část projektu představovala pedagogická práce s dětmi mimo běžnou vyučovací dobu. Jednotlivé skupiny se scházely jednou až dvakrát týdně pod vedením odborně připravených vyučujících. Kromě výuky českého jazyka a rozšiřování slovní zásoby se pedagogové věnovali také dodatečnému vysvětlování aktuálně probíraného učiva. Součástí aktivit bylo rovněž poznávání nejbližšího okolí školy.

Realizací projektu jsme se snažili zmírňovat jazykové a kulturní bariéry mezi žáky a předcházet problémům, které mohou vznikat v důsledku nedostatečné znalosti českého jazyka. Aktivity probíhaly podle stanoveného harmonogramu až do prosince 2025.

Do projektových aktivit se přímo zapojilo celkem 53 účastníků z řad cizinců ze třetích zemí. Nepřímý dopad projektu byl však širší, protože některé aktivity byly určeny celé škole. Přestože se akcí mohli zúčastnit i ostatní žáci, musel být počet žáků cizinců vždy vyšší.

REALIZACE JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT PROJEKTU

Tlumočník

Pro snadnější komunikaci školy s rodinami žáků s OMJ jsme díky finanční podpoře projektu využívali také služby tlumočníka. Zajišťoval zejména komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci a pomáhal s překladem dokumentů souvisejících se vzděláváním a docházkou žáků. Jeho pomoc byla využívána například při zápisu do 1. ročníku, omlouvání nepřítomnosti, konzultacích s rodiči, přípravě dětí na školní docházku nebo při vyplňování potřebných formulářů.

Výuka žáků cizinců

Žákům s OMJ byla nabídnuta také možnost doučování nad rámec běžné výuky. Výuka probíhala jedenkrát až dvakrát týdně v rozsahu jedné vyučovací hodiny. Žáci byli se souhlasem zákonných zástupců zařazováni do skupin podle úrovně znalosti českého jazyka a vyučující při práci vycházeli z metodických plánů školního vzdělávacího programu.
Pravidelná a intenzivní práce přispívala nejen ke zlepšování jazykových dovedností žáků, ale také k jejich postupnému začlenění do běžného života školy a zapojování do mimoškolních aktivit.

Seznamovací schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

Pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků s odlišným mateřským jazykem byla připravena seznamovací schůzka. Jejím cílem bylo představit rodičům základní principy českého školského systému a seznámit je s požadavky spojenými s nástupem dítěte do 1. třídy.
Součástí setkání bylo také představení učitelek budoucích prvních tříd a jejich představy o vzájemné spolupráci se zákonnými zástupci. Schůzka přispěla k navázání prvního kontaktu mezi školou a rodinami a byla přínosná pro obě strany.

Letní přípravný kurz

Před zahájením nového školního roku se uskutečnil také intenzivní letní přípravný kurz českého jazyka určený žákům s OMJ. Jeho cílem bylo usnadnit dětem návrat do školy a připravit je na začátek školního roku. Výuka byla zaměřena především na aktivizaci slovní zásoby, rozvoj vyjadřovacích schopností a zopakování základních informací o systému vzdělávání v České republice.
Po dobu kurzu byl k dispozici také tlumočník, který podle potřeby zajišťoval komunikaci s dětmi a jejich zákonnými zástupci.

Zájmové útvary

Žáci s OMJ mohli navštěvovat kroužky míčových her, keramiky a deskových a logických her. Aktivity podporovaly přirozené používání českého jazyka, rozšiřování slovní zásoby a komunikaci mezi žáky. Při společných hrách se učili porozumět pokynům a pravidlům, spolupracovat a komunikovat v běžných situacích. Keramika zároveň rozvíjela jejich tvořivost a fantazii.

Návštěva kulturních zařízení
Součástí projektu byly pravidelné návštěvy kina, divadla a muzeí. Žáci se seznamovali s českou kulturou, historií a uměním a zároveň si osvojovali vhodné chování při návštěvě kulturních zařízení. Výběr filmů a představení byl přizpůsoben věku a jazykovým možnostem dětí. Návštěvy přispívaly k rozvoji českého jazyka, lepší orientaci v českém prostředí a celkové adaptaci žáků s OMJ.

Výlety za poznáním
Výlety mimo vyučování poskytovaly žákům přirozený prostor pro komunikaci v češtině, navazování vztahů se spolužáky a poznávání nových míst, památek a tradic České republiky. Společně strávený čas mimo školu podporoval jejich začlenění do kolektivu, rozvoj sociálních dovedností a mezikulturní porozumění.

Den cizích jazyků
Dne cizích jazyků se zúčastnili žáci 3.–9. ročníků. V menších skupinách postupně procházeli stanoviště připravená v anglickém a německém jazyce, kde plnili úkoly zaměřené na porozumění, slovní zásobu, komunikaci a spolupráci. V další části programu pracovali ve svých třídách na společných projektech v angličtině. Celý den proběhl v příjemné atmosféře a podpořil nejen jazykové dovednosti, ale také kreativitu a týmovou spolupráci.

Kultura a zvyky
V průběhu roku jsme připravovali aktivity věnované tradičním českým svátkům i svátkům zemí, ze kterých pocházejí žáci s OMJ, například Vánocům, Cagán Sar nebo Novému roku. Žáci se seznamovali s tradicemi, zvyky a gastronomií různých kultur. Součástí byly také aktivity ve školní kuchyňce, vánoční jarmark a komunitní setkání s rodiči. Tyto činnosti přispívaly k vzájemnému poznávání a multikulturnímu porozumění.

Strašidelná škola
V rámci tematického dne inspirovaného Halloweenem prošli žáci školou, kde na ně čekala různá stanoviště s úkoly a soutěžemi. Akce byla zaměřena především na společné zážitky a přirozené zapojení všech dětí.

Jazykový kurz pro dospělé
Dvojjazyčná asistentka se kromě podpory žáků s OMJ a spolupráce s jejich rodiči zapojila také do projektu „Tlumočník pro dospělé“. Jednou týdně vedla dvouhodinový kurz českého jazyka pro mongolské rodiče, zaměřený na základní komunikaci a situace spojené se školní docházkou dětí. Kurz pomáhal rodičům lépe porozumět školním informacím, komunikovat s učiteli a více se zapojovat do vzdělávání svých dětí.

SOUHRN ZÍSKANÝCH POZNATKŮ K INTEGRACI CIZINCŮ A ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Jakým problémům jste museli čelit během realizace projektu?
Největší potíží je rozdílná úroveň jazykových dovedností žáků, kvůli které je velmi náročné vést společnou výuku. V mnoha případech je nutné pracovat s každým žákem individuálně. Významnou překážkou je také častá neznalost latinky, jež zpomaluje osvojování českého jazyka. Narážíme i na to, že pobyt některých žáků je pouze dočasný, což se přímo odráží v

jejich nízké motivaci k učení. Za problém považujeme také jazykovou bariéru u zákonných zástupců, kteří často nerozumějí českému jazyku a někdy neprojevují o vzdělávání svých dětí dostatečný zájem.

Co se podařilo?
U žáků–cizinců, kteří navštěvují školu dlouhodobě, se nám daří postupně rozvíjet jejich jazykové dovednosti a podporovat přirozené vztahy i sociální interakce mezi dětmi. Pozitivně se také projevuje posílená spolupráce a komunikace s rodiči, kterou výrazně usnadňuje práce cizojazyčných asistentů. Díky intenzivní jazykové podpoře a úspěšné integraci se daří žáky s OMJ úspěšně připravovat na přechod do středoškolského vzdělávání, což jim následně umožňuje lepší uplatnění na trhu práce.

Co se nepodařilo?
Do projektu se daří zapojovat především mladší děti, které aktivně využívají nabízené aktivity. U starších žáků je účast zatím nižší, protože se méně zapojují do volnočasových činností. Nadále však hledáme cesty, jak jim nabídku přiblížit a motivovat je k většímu zapojení.

Přínosy projektu
Pokračovali jsme ve spolupráci s Centrem na podporu integrace cizinců, které prostřednictvím našich aktivit nabízí dětem další možnosti osobního rozvoje. Spolupracovali jsme také s NZDM Klub Koule Česká Lípa, zejména v případech, kdy bylo potřeba podpořit žáky pocházející ze sociálně nestabilního prostředí.

Způsoby zveřejnění projektu a jeho medializace
Školní rozhlas, školní zpravodaj, webové stránky školy, na interních dokumentech NZDN Klub Koule Česká Lípa.

Ohlasy, s jakými se projekt setkal u realizátorů, zástupců města/městské části, cizinců, veřejnosti
Děti i jejich rodiče hodnotili projekty velmi pozitivně. Pro mnoho z nich představovaly tyto aktivity příjemné zpestření jak školních dní, tak i každodenního rodinného života.

Doporučení pro další aktivity
Doporučujeme pokračovat v aktivitách, které podporují společné zážitky, jazykové dovednosti a vzájemné poznávání. Pomáhá vše, co přirozeně propojuje děti, rodiče i komunitu a usnadňuje tak cizincům začlenění do každodenního života.

Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

Od podzimu 2023 pravidelně do budovy školy docházejí pracovnice nízkoprahové organizace Koule, které nabízejí našim žákům podporu a pomoc v řešení často složitých osobních problémů. S pracovnicemi si žáci mohou promluvit na určených místech dvakrát týdně. Na tento způsob trávení poledních přestávek si řada našich žáků zvykla a už se nebojí se svěřovat se svými problémy.

Financování školních akcí nám výraznou měrou pomáhá čerpání městských grantů. Bez nich by těžko mohly proběhnout tak oblíbené akce jako Severská pětka, Severáčkovo Mototrophy, den jazyků, Strašidelná škola či Den Země.

viz. přílohy:
č. 1 Zpráva výchovného poradce
č. 2 Zpráva metodika prevence
č. 3 Zhodnocení programu environmentálního vzdělávání
č. 4 Hodnocení dopravní výchovy

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek 2025-2026

Školní rok 2025-2026 nebyl co se týče úspěchů našich žáků nijak mimořádný.

Musíme však vyzdvihnout několik skvělých výsledků v okresních kolech těchto soutěží našich žáků:

3. místo v dopravní soutěži mladých cyklistů (starší žáci)

V okresním kole výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí získali naši žáci v různých kategoriích tři 1. místa, tři 2. místo a dvě 3. místa. Do krajského kola výtvarné soutěže postoupily 1 žákyně 2. stupně a obě obsadily 2. místo.

Nejvíce medailí však získali naši tanečníci z taneční skupiny TK Sever.
OLE mezinárodní kvalifikační taneční soutěž na Mistrovství světa
1. místo na MS v Nizozemí v kategorii Starter Junior
2. místo na MS v Nizozemí v kategorii Starter Junior
2. místo na Mistrovství ČR v country tancích v kategorii A4S
3. místo na Mistrovství ČR v country tancích v kategorii A5S
3. místo na Mistrovství ČR v country tancích v kategorii A4O
2. místo na Mistrovství ČR v country tancích v kategorii Starter
2. místo na Mistrovství ČR v country tancích v kategorii Freestyle Starter
3. místo na Mistrovství ČR v country tancích v kategorii Newcomer Junior Classic
3. místo na Mistrovství ČR v country tancích v kategorii Newcomer Junior Open

Protože jsme plaveckou školou, tak ani naši plavci nezůstali pozadu. Účastnili se v průběhu školního roku mnoha soustředění i soutěží, z nichž přivezli mnoho medailí (Krajský přebor Libereckého kraje, Nominační plavecké závody na Mistrovství ČR, Děčínský pohár aj.). Jedna žákyně 7. ročníku v kategorii 13letých postoupila na mistrovství republiky, kde se nominovala

mezi nejlepších 6 plavců v celé ČR. Dva žáci na celostátní soutěži Poháru republiky skončili mezi 1. třemi.

Dvě žákyně naší školy reprezentovaly v červnu 2026 Českou Lípu na Olympiádě dětí a mládeže v Praze.

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

DEN	NÁZEV AKCE, PROGRAM	TŘÍDA, VYUČUJÍCÍ
2.9.2025	Severská pětka – 15. ročník plaveckého maratonu plavecký bazén Sever Česká Lípa	Vybraní žáci 2. - 9. třídy
10.10.2025	Den cizích jazyků soutěž v tvorbě projektů v německém nebo anglickém jazyce, plnění vědomostních úkolů na připravených stanovištích téma: Abeceda a svět 1. stupeň 1. místo: 5.B 2. místo: 4.A 3. místo: 4.B 2. stupeň 1. místo: 9.C 2. místo: 7.B 3. místo: 6.C	1. stupeň 2. stupeň
13.10.2025	Pythagoriáda, školní kolo do okresního kola postupují 3 žáci	Vybraní žáci 2. stupeň
27.11.2025	Olympiáda z dějepisu, školní kolo do okresního kola postupuje žák 9.A	Vybraní žáci 8. – 9. třídy
4.12.2025	Olympiáda v českém jazyce, školní kolo do okresního kola postupují žákyně 8.A a 8.B	Vybraní žáci 8. – 9. třídy
26.1.2026	Zeměpisná olympiáda, školní kolo do okresního kola postupuje 6 žáků	Vybraní žáci 2. stupeň
23.2.2026	Požární ochrana očima dětí školní kolo výtvarné soutěže nejlepší práce odeslány na Hasičskou vzájemnou pojišťovnu	7. B, 9.A, 9.C
25.2.2025	Pangea školní kolo online matematické soutěže	Vybraní žáci 2. stupeň
5.3.2026	European Money Quiz finanční vědomostní soutěž, školní kolo pořádá Česká bankovní asociace	8.B
23.3.2026 – 27.3.2025	Matematický klokánek soutěž v řešení logických úloh školní kolo	6.A, 7.A, 8.B
6.6.2026	Taneční soutěž „Svítíčko“ vítěz získává putovní pohár	Taneční skupina TK Sever

MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

DEN	NÁZEV AKCE, PROGRAM	TŘÍDA, VYUČUJÍCÍ
17.9.2025	Přespolní běh Rasova Hůrka Česká Lípa	Vybraní žáci 2. stupeň
20.9.2025	Plavecké čtyřutkání plavecké závody, Rumburk	Vybraní žáci
24.9.2025	Přespolní běh Rasova Hůrka Česká Lípa	Vybraní žáci 1. stupeň
4.10.2025	DROP CUP plavecké závody, Jablonec nad Nisou	Vybraní žáci
8.10.2025	Krajské kolo přespolního běhu Jablonec nad Nisou	Vybraní žáci 2. stupeň
16.10.2025	Florbalový turnaj Sportovní hala Česká Lípa	6. - 7. třídy
23.10.2025	Florbalový turnaj Sportovní hala Česká Lípa	8. - 9. třídy
30.10.2025- 2.11.2025	Czech Open – mezinárodní taneční kvalifikační soutěž Písek 5. místo kategorie Starter Junior 4. místo kategorie Novice Junior Classic 3. místo kategorie Novice Junior Open	Taneční skupina TK Sever
11.11.2025	Pythagoriáda, okresní kolo matematické soutěže Gymnázium Česká Lípa	Vybraní žáci 2. stupeň
12.11.2025	MaSo týmová soutěž v řešení matematických příkladů a logických úloh Gymnázium Česká Lípa	Vybraní žáci 2. stupeň
22.11.2025- 23.1.2025	Krajský přebor Libereckého kraje plavecké závody, nominace na Mistrovství ČR a Poháry Jablonec nad Nisou	Vybraní žáci
26.11.2025	Logické olympiáda Základní škola Partyzánská, Česká Lípa	Vybraní žáci 5. třídy
1.12.2025	Turnaj v sálové kopané Sportovní hala Česká Lípa	8. - 9. třídy
3.12.2025- 7.12.2025	Mistrovství světa v Line Dance taneční soutěž Nizozemí 1. místo v kategorii Starter Junior 2. místo v kategorii Starter Junior 5. místo kategorie Generation	Taneční skupina TK Sever
6.12.2025	Zimní pohár ČR desetiletých plavecké závody, Česká Lípa	Vybraní žáci
13.12.2025- 14.12.2025	Zimní mistrovství ČR RN 2012 plavecké závody Znojmo dvě 3. místa	Vybraní žáci
14.1.2026	Okresní kolo Dějepisné olympiády DDM Libertin Česká Lípa	Vybraní žáci 2. stupeň

17.1.2026	Velká cena Varnsdorfu plavecké závody, Varnsdorf	Vybraní žáci
24.1.2026	Mistrovství ČR družstev plavecké závody, Česká Lípa	Vybraní žáci
27.1.2026	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo Gymnázium Česká Lípa	Vybraní žáci 2. stupeň
12.2.2026	Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo Gymnázium Česká Lípa	Vybraní žáci 2. stupeň
14.2.2026	Clarios Cup plavecké závody, Česká Lípa	Vybraní žáci
18.2.2026	Okresní kolo Zeměpisné olympiády Gymnázium Česká Lípa	Vybraní žáci 2. stupeň
21.2.2026	Dlouhé tratě plavecké závody, Česká Lípa	Vybraní žáci
5.3.2026	Turnaj ve vybíjené, okresní kolo ZŠ Špičák, Česká Lípa	5. třídy
21.3.2026	Cena TJ Bižuterie plavecké závody, Jablonec nad Nisou	Vybraní žáci
27.3.2026	European Money Quiz finanční vědomostní soutěž pořádá Česká bankovní asociace	Vybraní žáci 8.B
11.4.2026	DROP CUP plavecké závody, Jablonec nad Nisou	Vybraní žáci
5.5.2026	Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů Dopravní hřiště Česká Lípa 3. místo družstvo starších žáků	Vybraní žáci 2. stupeň
7.5.2026	Májové štafety závody v běhu pro žáky základních škol Zákupy u České Lípy	Vybraní žáci 1. stupeň 2. stupeň
8.5.2026- 10.5.2026	Mistrovství ČR v country tancích Česká Lípa 2. místo kategorie A4S 3. místo kategorie A5S 3. místo kategorie A4O	Taneční skupina TK Sever
11.5.2026	McDonald's Cup fotbalového turnaj Městský stadionu u Ploučnice	Vybraní žáci 4. a 5. třídy
12.5.2026	Pohár rozhlasu atletická soutěže školních družstev Městský stadionu u Ploučnice	Vybraní žáci 2. stupeň
13.5.2026	MaSo týmová soutěž v řešení matematických příkladů a logických úloh Gymnázium Česká Lípa	Vybraní žáci 2. stupeň
22.5.2026- 24.5.2026	Mistrovství ČR v line Dance taneční soutěž Písek 2. místo kategorie Starter	Taneční skupina TK Sever

	3. místo kategorie Newcomer Junior Classic 3. místo kategorie Newcomer Junior Open 2. místo kategorie Free Style Starter 3. místo kategorie Generační	
23.5.2026- 24.5.2026	Krajský přebor Libereckého kraje nominační plavecké závody na MČR, Česká Lípa	Vybraní žáci
3.6.2026	Českolipská olympiáda dětí a mládeže Základní škola Špičák, Česká Lípa běh, skok do dálky, hod míčkem, štafety, fotbal, florbal	Vybraní žáci 1. stupeň
4.6.2026	Českolipská olympiáda dětí a mládeže Základní škola Špičák, Česká Lípa běh, skok do dálky, hod míčkem, štafety, fotbal, florbal	Vybraní žáci 2. stupeň
8.6.2026	Požární ochrana očima dětí výtvarná soutěž, předávání cen HZS Česká Lípa Okresní kolo: 4.-5. ročník 1. místo 3. místo 6.-7. ročník 1. místo 2. místo 3. místo 8.-9. ročník 1. místo 2. místo Krajské kolo: 6.-7. ročník 2. místo 8.-9. ročník 2. místo	Vybraní žáci
10.6.2026	Tvoje tvář má hlas pěvecká soutěž v populárním zpěvu, regionální kolo Rumburk	Vybraní žáci
2.7.2026- 6.7.2026	Italian Open taneční kvalifikační soutěž Val Gardena, Itálie 1. místo kategorie Starter Kiddie 3. místo kategorie Generational Starter 2. místo kategorie Starter Junior 2. místo kategorie Newcomer Junior Classic 2. místo kategorie Newcomwe Junior Open 1. místo kategorie Generational Starter 2. místo Free Style Starter Junior	Taneční skupina TK Sever
27.8.2026- 31.8.2026	Austrian Open mezinárodní taneční kvalifikační soutěž na MS Telfs, Rakousko 1. místo kategorie Starter Kiddie 4. místo kategorie Free Style Starter Kiddie 5. místo kategorie Starter Junior 5. místo kategorie Newcomer Junior Open 4. místo kategorie Free Style Starter Junior	Taneční skupina TK Sever

	3. místo Generational Starter	

ŠKOLNÍ AKCE

DEN	NÁZEV AKCE, PROGRAM	TŘÍDA, VYUČUJÍCÍ
10.9.2025	Ukázková hodina karate	1. a 2. třídy
12.9.2025	Burza knih	Žáci a zaměstnanci školy
17.9.2025	MF Dnes – fotografování prvňáčků zveřejnění v MF Dnes	1. třídy
17.9.2025	Sportovní odpoledne v tělocvičně	Školní družina
18.9.2025	Hledání nových talentů mezi žáky návštěva ze Základní umělecké školy	1. a 2. třídy
23.9.2025	Beseda zástupců společnosti Bikes for Life – Motorkáři budoucím motorkářům. Žiju, protože jezdím bezpečně - výběr správné výbavy, helmy a oblečení - nejčastější chyby mladých jezdců, jako je zbrklost, předvádění se nebo podcenění situace - jak jízdu ovlivňuje únava, emoce, alkohol či drogy žáci si zblízka prohlédli okruhový speciál BMW	8. a 9. třídy
24.9.2025	Přednáška Policie České republiky téma: Kyberšikana a sociální sítě	6. třídy
26.9.2025	Ukázková hodina florbalu	1. třídy
3.10.2025	Ukázková hodina sebeobrany a bojových sportů	3.A
3.10.2025	Beseda s městskou policií téma: Zzásady bezpečnosti pro děti	1. třídy
6.10.2025	Vánoční focení	1. třídy
8.10.2025	Přednáška Policie České republiky téma: Návykové látky	8. třídy
8.10.2025	Sportovní odpoledne v tělocvičně	Školní družina
9.10.2025	Přednáška Policie České republiky téma: Návykové látky	9. třídy
14.10.2025	Přednáška Policie České republiky téma: Návykové látky	8. třídy
1.10.2025- 17.10.2025	Život dětem – sbírka na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi	Žáci a zaměstnanci školy
20.10.2025	Den stromů projektový den	3.A
21.10.2025	Halloweenská stezka hry a soutěže na školní zahradě	Školní družina
24.10.2025	Sběr lesních plodů ukončení a vyhlášení nejlepšího sběrače	Žáci a zaměstnanci školy
24.10.2025	Halloweenské učení tematicky zaměřený den s tvořením	3.A
6.11.2025	Vystoupení pro mateřskou školu v rámci akce Jsemlaskavec, akce motivuje dělat dobro a rozdávat radost	8.B

11.11.2025	Svatý Martin projektový den	3.A
12.11.2025	Chlast je droga – prevence alkoholismu beseda o škodlivosti alkoholu, o závislosti a její léčbě	2. stupeň
14.11.2025	Pyžamový den – den na podporu rodin s dlouhodobě nemocnými dětmi	3.A, 3.B
18.11.2025	Strašidelná škola odpoledne ve škole, žáci oblečeni do kostýmů prochází strašidelně vyzdobenou školou a plní hrůzostrašné úkoly, za které je na koci cesty čeká odměna	Žáci 1.-4. třídy učitelé školy
18.1.2025	Společně proti šikaně preventivní program	4.A, 4.B, 5.A
19.11.2025	Preventivní hodina téma: Domácí násilí	1.A
19.11.2025	Deseda o dronech praktická ukázka létání s dronem	7. a 8. třídy
19.11.2025	Bubnovačka akci vyhlašuje organizace Locika společným bubnováním poukazujeme na důležitost zastavení násilí a týrání dětí	Žáci a zaměstnanci školy
21.11.2025	Strašidelná škola odpoledne plné strašidelných kostýmů, úkolů a her	Školní družina
25.11.2025	Společně proti šikaně preventivní program	3.A, 3.A
26.11.2025	Společně proti šikaně preventivní program	1.A, 2.B, 5.B
1.12.2025	Den bez batohů	Žáci školy
2.12.2025	Společně proti šikaně preventivní program	1.B, 3.B
2.12.2025	Vánoční pečení	4.A
	Sbírka pro zvířátka z útulku Dogsy, Jestřebí ukončení sbírky a předání útulku	Žáci a zaměstnanci školy
3.12.2025	Přednáška o ochraně životního prostředí	6. třídy
3.12.2025	Intervence na téma: Nebezpečí užívání tabákových výrobků	8.B
5.12.2025	Čert a Mikuláš ve škole	Žáci a zaměstnanci školy
9.12.2025	Pečení vánočního cukroví	2.A
10.12.2025	Vánoční jarmark pro rodiče vystoupení Pěveckého sboru žáci nabízejí k prodeji vlastnoručně vyrobené vánoční výrobky	Žáci a učitelé školy Pěvecký sbor
10.12.2025	Intervence na téma: Nebezpečí užívání tabákových výrobků	9.C
11.12.2025- 12.12.2025	Vánoční jarmark pro žáky	Žáci a učitelé školy

	žáci nabízejí k prodeji vlastnoručně vyrobené vánoční výrobky	
11.12.2025	Spaní ve škole vycházka, návštěva bazénu, hry a soutěže, pohádky	5. třídy
12.12.2025	Vánoční pečení	4.B
16.12.2025	Vánoční besídka	Školní družina
18.12.2025	Spaní ve škole vycházka, návštěva bazénu, hry a soutěže, pohádky	1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B
18.12.2025	Vánoční besídky	Žáci a učitelé školy
19.12.2025	Vánoční hodina tance	Taneční skupina TK Sever
19.12.2025	Vánoční besídky	Žáci a učitelé školy
6.1.2026	Sférické kino školní klubovna	Školní družina
9.1.2026	Tříkrálová sbírka 2026 dobrovolnická akce na podporu provozu speciálně upravené dodávky pro svoz zdravotně hendikepovaných dětí do školy a ze školy	Žáci a zaměstnanci školy
16.1.2026- 18.1.2026	Soustředění tanečního klubu ZŠ Sever Česká Lípa	Taneční skupina TK Sever
17.1.2026	Den otevřených dveří pozvání pro děti, rodiče i další zájemce, kteří si chtějí prohlédnout školu	
23.1.2026	Hudební pořad Forrest Gump školní klubovna	1. stupeň, 7.A, 8.A, 9.A
23.1.2026	Zdravé svačinky, příprava ve školní kuchyňce	Školní družina
9.2.2026	Návštěva mateřské školky v 1. třídách	1.A, 1.B
10.2.2026- 13.2.2026	Týden pro wellbeing, jak se cítit ve škole bezpečně a spokojeně žáci mohou během přestávek využít různé aktivity, pohybové a sportovní hry, deskové hry, sociální pracovnice z NZDM Koule představí různé způsoby relaxace a podpory duševního zdraví	Žáci a učitelé školy
13.2.2026	Svátek svatého Valentýna růžový a fialový den, přáníčka, fotografování	Žáci a zaměstnanci školy
18.2.2026	Karneval ve školní družině	Školní družina
6.3.2026	Karneval ve škole	1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B, školní družina
17.3.2026	Přednáška Policie České republiky téma: Bezpečně do školy	1., 2., 3. třídy
19.3.2026	Přednáška Policie České republiky téma: Bezpečně do školy, šikana	4., 5. třídy
24.3.2026	Přednáška Policie České republiky téma: Trestní odpovědnost, šikana	6. třídy
27.3.2026	Noc s Andersenem	2.A, 2.B, 3.A, 4.A

	spaní ve škole, čtení, hry, soutěže	
31.3.2026	Přednáška Policie České republiky téma: Trestní odpovědnost, šikana	7. třídy
31.3.2026	Velikonoční stezka na školní zahradě hry a úkoly na téma Velikonoce	Školní družina
1.4.2026	Projektový den Velikonoce, tradice, zvyky	1.B
14.4.2026	Přednáška Policie České republiky téma: Trestní odpovědnost, sociální sítě	8. třídy
16.4.2026	Přednáška Policie České republiky téma: Trestní odpovědnost, sociální sítě, drogy	9. třídy
22.4.2026	Den bez elektřiny zamyšlení nad tím, jak moc jsme závislí na elektrické energii v každodenním životě	Žáci a zaměstnanci školy
22.4.2026	Projektový den téma: Den Země úklid školní zahrady a okolí školy, aktivity na téma ochrany přírody, plnění úkolů s ekologickou tématikou	Žáci a učitelé školy
23.4.2026	Den Země úklid na školní zahradě	1.A, 4.A, 4.B
24.4.2026	Život bez elektřiny projektový den, přednášky a úkoly na téma elektrická energie	Žáci a učitelé školy
26.5.2026	Dětský den na školní zahradě	Školní družina
28.4.2026	Čarodějnická stezka na školní zahradě kostýmy a plnění strašidelných úkolů	1.A, 1.B, 2.B, 3.B, 4.A
30.4.2026	Čarodějnice na školní zahradě zábavné odpoledne, hry, soutěže, opékání buřtů	Žáci 1. stupně, rodiče a učitelé školy
6.5.2026	Fotografování třídních kolektivů	Žáci a učitelé školy
13.5.2026- 15.5.2026	Český den proti rakovině veřejná sbírka	Žáci a zaměstnanci školy
18.6.2026	Akademie kulturní vystoupení tříd pro rodiče a žáky	Žáci a učitelé školy
22.6.2026	Projektový den: Den se zvířátky živá ukázka zástupců domácích zvířátek a péče o ně	1.B
22.6.2026	Projektový den: Čtyřzubka mořská ryba, její život a způsob rozmnožování	3.B
22.6.2026	Opékání buřtů na školní zahradě	5.A
22.6.2026	Piknik na školní zahradě	1.A
23.6.2026	Sportovní den, plavání plavecký bazén Sever Česká Lípa	1. stupeň
23.6.2026	Piknik na školní zahradě	3.A
24.6.2026	Sportovní den, atletika školní hřiště, hod míčkem, skok do dálky, běh, štafety	2. stupeň
25.6.2026	Návštěva Policie ČR	3.B
25.6.2026	Opékání buřtů na školní zahradě	Školní družina

25.6.2026	Kuličkyáda na školní zahradě	5.B
17.8.2026- 21.8.2026	Letní prázdninová škola sportovní aktivity, hry, soutěže	Vybraní žáci 1. stupeň

MIMOŠKOLNÍ AKCE

DEN	NÁZEV AKCE, PROGRAM	TŘÍDA, VYUČUJÍCÍ
10.9.2025	Středisko ekologické výchovy při Zoo Liberec Divizna Výukový program: Poklady z půdy	4. třídy
11.9.2025	Českolipský sportovní festival ukázky tradičních i nových sportovních a pohybových aktivit, prezentace sportovních oddílů Sportovní hala Česká Lípa	1. stupeň 2. stupeň
12.9.2025	Českolipský sportovní festival ukázky tradičních i nových sportovních a pohybových aktivit, prezentace sportovních oddílů Sportovní hala Česká Lípa	1. stupeň 2. stupeň
17.9.2025	Exkurze Praha Strahovský klášter, výstava Večerníček slaví 60 let	2.B, 3.A
19.9.2025	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	4. třídy
19.9.2025	Vystoupení ke Dni horníků Stráž pod Ralskem	Taneční skupina TK Sever
19.9.2025- 21.9.2025	Soustředění tanečního klubu Svor	Taneční skupina TK Sever
2.10.2025	Odpadová talk show Jiráskovo divadlo Česká Lípa	8. a 9. třídy
2.10.2025	Návštěva Lasergame Česká Lípa	9. C
3.10.2025	Odpadová talk show Jiráskovo divadlo Česká Lípa	6. a 7. třídy
4.10.2025	Vystoupení na akci Americký den Rybniště	Taneční skupina TK Sever
7.10.2025	Den zvířat edukační program zaměřený na exotická zvířata Vlastivědné muzeum Česká Lípa	3.A
8.10.2025	Den zvířat edukační program zaměřený na exotická zvířata Vlastivědné muzeum Česká Lípa	2.B, 4.B
16.10.2025	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	5. třídy
20.10.2025	Návštěva plaveckého bazénu Sever Česká Lípa	Sportovně – turistický kroužek

22.10.2025	Návštěva Dopravního hřiště Česká Lípa	4.B
22.10.2025	Výukový program Zayferus – dravci beseda o dravcích, živá ukázka několika zástupců dravých ptáků	1. stupeň 2. stupeň
22.10.2025	Exkurze iQLANDIA Liberec	2.B, 3.B
23.10.2025	Návštěva Dopravního hřiště Česká Lípa	4.A
24.10.2025	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	1.A
4.11.2025	Burza škol prezentace středních škol a učilišť, nabídka jejich vzdělávacích programů Kulturní dům Crystal Česká Lípa	9. třídy
4.11.2025	Workshop: Podzimní zvyklosti Vodní hrad Lipý Česká Lípa	3.B
7.11.2025	Divadelní představení v anglickém jazyce: One Day in London Jiráskovo divadlo Česká Lípa	Vybraní žáci 2. stupeň
7.11.2025	Workshop: Podzimní zvyklosti Vodní hrad Lipý Česká Lípa	3.A
9.11.2025	Výlet Bílina	Sportovně – turistický kroužek
12.11.2025	Exkurze Čistírna odpadních vod Česká Lípa	6.B, 8.A
13.11.2025	Workshop: Podzimní zvyklosti Vodní hrad Lipý Česká Lípa	1.B
19.11.2025	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	2.A, 2.B
21.11.2025	Jak rostliny voní edukační program s tvořivou dílničkou Vlastivědné muzeum Česká Lípa	1.A
21.11.2025- 23.11.2025	Soustředění tanečního klubu Stráž pod Ralskem	Taneční skupina TK Sever
24.11.2025	Návštěva vánoční prodejní výstavy Komunitní centrum Česká Lípa	1.A
24.11.2025	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	4.A, 4.B
24.11.2025	Exkurze Čistírna odpadních vod Česká Lípa	6.A, 8.B
24.11.2025	Návštěva Lasergame Česká Lípa	Sportovně – turistický kroužek
25.11.2025	Návštěva vánoční prodejní výstavy Komunitní centrum Česká Lípa	3.A, 4.B
26.11.2025	Exkurze pro ukrajinské žáky IQPARK a kino Liberec	Vybraní žáci

26.11.2025	Návštěva vánoční prodejní výstavy Komunitní centrum Česká Lípa	3.B Školní družina
2.12.2025	Projektový den na Střední průmyslové škole Česká Lípa	9.A, 9.C
3.12.2025	Exkurze Čistírna odpadních vod Česká Lípa	7.B, 9.A
8.12.2025	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	1.B
9.12.2025	Vánoce v muzeu Vlastivědné muzeum Česká Lípa	4.B
10.12.2025	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	1.A
15.12.2025	Filmové představení: Severní pohádka Kulturní dům Crystal Česká Lípa	1. stupeň
15.12.2025	Filmové představení: Zootropolis: město zvířat 2 Kulturní dům Crystal Česká Lípa	2. stupeň
16.12.2025	Vánoční zájezd Porcelánka Míšeň, vánoční trhy Drážďany Německo	Vybraní žáci 7. – 9. třídy
16.12.2025	Návštěva bowlingu Centrál Česká Lípa	4.A, 4.B
17.12.2025	Exkurze Čistírna odpadních vod Česká Lípa	9.C
17.12.2025	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	2.A, 2.B
17.12.2025	Exkurze Praha, historické centrum, vánoční trhy	9.A
17.12.2025	Vystoupení Pěveckého sboru náměstí T.G.M. Česká Lípa	Pěvecký sbor
18.12.2025	Vycházka, zdobení stromečku pro zvířátka	2.A
18.12.2025	Návštěva bowlingu Centrál Česká Lípa	9.C
19.12.2025	Vystoupení v Alzheimercentrum Česká Lípa	2.B, 3.B, 5.B
9.12.2026	Návštěva Dopravního hřiště Česká Lípa	4.B
10.1.2026	Novoroční koncert Pěveckého sboru, Severočeského zpěvokolu a komorního souboru Laudes Kostele Mistra Jana Husa Česká Lípa	Pěvecký sbor
13.1.2026	Středisko ekologické výchovy při Zoo Liberec Divizna výukový program: Poklad z půdy	4.A, 4.B
16.1.2026	Exkurze Hasičský záchranný sbor Česká Lípa	1.B
22.1.2026	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	1.A
22.1.2026	Návštěva Dopravního hřiště Česká Lípa	4.A
24.1.2026	Výlet Brtnické ledopády, NP České Švýcarsko	Sportovně – turistický kroužek
2.2.2026-	Lyžařský kurz	Vybraní žáci a učitelé

5.2.2026	Dolní Malá Úpa, Horský hotel Javor sjezdové lyžování, snowboarding, vycházky, sportovní hry a soutěže	2. stupeň
5.2.2026	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	1.A, 1.B
7.2.2026	Výlet Vaňovský vodopád, Ústí nad Labem	Sportovně – turistický kroužek
11.2.2026	Exkurze Čistírna odpadních vod Česká Lípa	6.C, 7.A
16.2.2026	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	3.A
19.2.2026	Exkurze expozice Body Worlds Praha	8.B, 9.C
26.2.2026	Divadelní představení: Hastrman Jiráskovo divadlo Česká Lípa	1.B
7.3.2026	Vystoupení Obec Radvanec	Taneční skupina TK Sever
13.3.2026	Výlet rozhledna a muzeum, Turnov	Sportovně – turistický kroužek
13.3.206- 15.3.2026	Workshop Line Dance se zahraničním lektorem Veselí nad Lužnicí	Taneční skupina TK Sever
16.3.2026	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	4.A, 4.B
20.3.2026- 22.3.2026	Setkání tanečníků, přednášky a praktické workshopy Křivoklát	Taneční skupina TK Sever
25.3.2026	Návštěva Centra textilního tisku Česká Lípa	3.B
26.3.2026	Návštěva Centra textilního tisku a Vodního hradu Lipý Česká Lípa	1.B
26.3.2026	Exkurze Spalovna komunálního odpadu Malešice, Praha	6.B, 8.A, 8.B
2.4.2026	Návštěva Lasergame Česká Lípa	Sportovně – turistický kroužek
11.4.2026	Výlet Botanická zahrada Teplice	Sportovně – turistický kroužek
15.4.2026	Středisko ekologické výchovy při Zoo Liberec Divizna výukový program: Dobrodružství z poznání	1.A
17.4.1026- 19.4.2026	Soustředění tanečního klubu Svor	Taneční skupina TK Sever
21.4.2026	Divadelní představení: Malá čarodejnice Jiráskovo divadlo Česká Lípa	2.A, 4.A, 4.B
22.4.2026	Divadelní představení: Malá čarodejnice Jiráskovo divadlo Česká Lípa	1.A, 2.B, 3.A, 3.B

22.4.2026	Návštěva Dopravního hřiště Česká Lípa	4.B
22.4.2026	Středisko ekologické výchovy při Zoo Liberec Divizna výukový program: Pochybné suvenýry aneb zločiny v divočině	8.B
25.4.2026	Ladská kecka pochod přírodou, pořádá ZŠ Lada Česká Lípa	Sportovně – turistický kroužek
29.4.2026	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	3.B
1.5.2026- 3.5.2026	Turistický kurz, výlety po okolí Josefův Důl	Sportovně – turistický kroužek
12.5.2026	Středisko ekologické výchovy při Zoo Liberec Divizna výukový program: Poklady z půdy	4.A, 4.B
18.5.2026- 22.5.2026	Škola v přírodě Příchovice, hotel Kořínek výlety po okolí, stezka odvahy, diskotéka, hry a soutěže	1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B
17.5.2026	Divadelní představení: Obušku z pytle ven Jiráskovo divadlo Česká Lípa	Sportovně – turistický kroužek
18.5.2026	Návštěva Lasergame Česká Lípa	Sportovně – turistický kroužek
21.5.2026- 22.5.2026	Exkurze Salzburk, Rakousko historické centrum města, plavba lodí, solné doly, rezidence Orlí hnízdo	Vybraní žáci 2. stupeň
21.5.2026	Středisko ekologické výchovy při Zoo Liberec Divizna Výukový program: Hmyz po lupou	6.A
23.5.2026	Výlet Hvězdárna Most	Sportovně – turistický kroužek
25.5.2026	Vodácký kurz sjíždění řeky Jizery	7.B
29.5.2026	Noc kostelů, vystoupení Pěveckého sboru Kostel Slunečná	Pěvecký sbor
1.6.2026	Dětský den pro 1. stupeň Branný den pro 2. stupeň vycházky do přírody, výlety na hrady, návštěva hasičů, aquapark, Útulek Dogsy, muzeum	1. a 2. stupeň
1.6.2026- 5.6.2026	Škola v přírodě Harrachov, hotel Diamant výlety po okolí, sklárna, muzeum, stezka odvahy, diskotéka, hry a soutěže	1.B, 3.B
2.6.2026- 4.6.2026	Turistický kurz Úštěk, kemp Chmelař výlety po okolí, hrad Helfenburk, Ptačí domky, židovský hřbitov a synagoga, plavba lodí	Vybraní žáci 9. třídy
2.6.2026	Projektový den anglického jazyka na podporu jazykově nadaných žáků Základní škola Partyzánská, Česká Lípa	Vybraní žáci 2. stupeň
4.6.2026	Městská knihovna – beseda	1.A

	pobočka Lada Česká Lípa	
5.6.2026- 12.6.2026	Poznávací zájezd Caorle, Itálie poznávání historie Benátek, zábavní park Gardaland	7.B, 9.A
8.6.2026- 12.6.2026	Škola v přírodě Harrachov, hotel Diamant výlety po okolí, bobová dráha, muzeum, bowling, diskotéka, hry a soutěže	5.A, 5.B
9.6.2026	Městská knihovna – beseda pobočka Lada Česká Lípa	1.B
9.6.2026	Návštěva útulku Dogsy Jestřebí u České Lípy	7.A
11.6.2026	Branný den, orientace v mapě, hledání pokladu, rozdělávání ohně, airsoft Maxov, Radvanec	9.C
13.6.2026	Vystoupení Stružnice	Taneční skupina TK Sever
15.6.2026	Badatelská exkurze Obora Vřísek, Zahrádky	1.B
16.6.2026	Výlet Pražský hrad, historické centrum Prahy	2.B, 4.A, 4.B
16.6.2026	Výlet Zámek Děčín	6.B
17.6.2026	Výlet Centrum Pivovar Děčín	8.A
17.6.2026	Exkurze Praha, planetárium, Pražský hrad	5.A, 5.B
17.6.2026	Exkurze IQLANDIA Liberec	9.A
17.6.2026	Návštěva výstavy výtvarných prací ZŠ Moskevská Česká Lípa	1.A, 2.B, 4.A, 4.B
18.6.2026	Exkurze Hvězdárna a planetárium Teplice	2.A, 3.A
18.6.2026	Výlet ZOO Liberec	9.C
19.6.2026	Sklářský workshop Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola Nový Bor	8.A, 8.B
19.6.2026	Návštěva Dopravního hřiště Česká Lípa	4.A
19.6.2026	Výlet Skalní hrad Sloup, lesní divadlo Sloup v Čechách	1.A
19.6.2026	Výlet ZOO Praha	6.A
23.6.2026	Výlet Hrad Bezděz Doksy	8.B

24.6.2026	Vycházka na vyhlídku Špičák, Česká Lípa	8.A, 9.A
24.6.2026	Vycházka po České Lípě	6.C, 7.A, 9.C
24.6.2026	Návštěva bowlingu Centrál Česká Lípa	8.B
25.6.2026	Návštěva bowlingu Centrál Česká Lípa	5.A, 7.A, 9.C
25.6.2026	Námořnický výlet rybník Zahrádky	1.B
25.6.206	Návštěva Lasergame Česká Lípa	5.B, 9.C
25.6.2026	Návštěva ranče Falada Česká Lípa jízda na koních	5.B
25.6.2026	Návštěva discgolfového hřiště Špičák Česká Lípa	8.B
25.6.2026	Návštěva koupaliště Dubice Česká Lípa	6.A
25.6.2026	Vycházka na rozhlednu Špičák, Česká Lípa	7.B
19.7.2026- 26.7.2026	Letní taneční škola, výuka tance Zámek Holovousy	Taneční skupina TK Sever

Nové metody a formy práce:

Ve výuce využíváme různé metody a organizační formy práce, které přizpůsobujeme věku žáků, charakteru učiva a jejich vzdělávacím potřebám. Snažíme se žáky aktivně zapojovat do výuky, podporovat jejich samostatnost, tvořivost, spolupráci a schopnost využívat získané znalosti v praktických situacích.

Postupně rozšiřujeme také využívání moderních technologií.

- v některých hodinách pracujeme s prvky rozšířené a virtuální reality (AR a VR)
- využíváme interaktivní tabule i učebnice a další digitální nástroje
- v rámci informatiky se žáci věnují robotice

Ve výuce kombinujeme frontální, individuální, skupinovou a kooperativní práci, názorně-demonstrační a aktivizační metody, didaktické hry a soutěže. Součástí výuky jsou také besedy, přednášky a setkávání s odborníky.

Velký důraz klademe na praktické využití získaných vědomostí a na propojování vzdělávání s běžným životem.

Výuku a běžný školní život obohacují také projektové a tematické dny. Mezi pravidelně pořádané aktivity patří například Den cizích jazyků, Strašidelná škola nebo plavecký maratón Severská pětka. Nově jsme do výuky zařadili i projekt Den bez elektřiny.

Významnou součástí nabídky školy je také zájmové vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 mohli žáci vybírat přibližně ze 30 zájmových útvarů, které nabízely sportovní, umělecké, jazykové aj.

Doplňková činnost

Škola mimo svou hlavní činnost také vykonává doplňkovou činnost, jedná se o pronájem nebytových prostor a vaření pro cizí strávníky. Tato činnost je vykonávána za předpokladu, že škola plní veškeré úkoly stanovené městem, není provozována na úkor hlavní činnosti, navazuje na hlavní činnost a je vymezena ve zřizovací listině.
Doplňková činnost je v účetnictví vedena odděleně od hlavní činnosti.
Škola vyhotovuje kalkulace cen výrobků a služeb poskytovaných v doplňkové činnosti tak, aby cena vždy překračovala skutečně vynaložené náklady.

Vlastní prezentace školy, akademie

Naše škola se dlouhodobě snaží vytvářet prostředí, kde se žáci i zaměstnanci cítí dobře, bezpečně a kde mají možnost osobního růstu. Dbáme nejen na kvalitu vzdělávání, ale i na podporu duševní pohody, rozvoj zájmů a vzájemnou spolupráci.

Nízkoprahová organizace KOULE
Již třetím rokem spolupracujeme s nízkoprahovou organizací KOULE, jejíž pracovnice pravidelně docházejí do školy a nabízejí žákům podporu při řešení osobních a dalších obtížných situací. Žáci mohou jejich služeb využít dvakrát týdně během poledních přestávek. O tuto formu podpory je mezi žáky stále větší zájem a postupně si zvykají své problémy otevřeně sdílet a hledat jejich řešení. Ve spolupráci plánujeme pokračovat i v příštím školním roce.

Aktivity a prezentace školy
Realizaci řady školních aktivit a projektových dnů podporují městské granty a příspěvky SRPDŠ. Díky této podpoře se mohly uskutečnit například plavecký maratón Severská pětka, Den cizích jazyků, Strašidelná škola nebo Den Země. Nutno podotknout, že Spolek rodičů při ZŠ Školní také přispívá na lyžařský výcvik žáků 2. stupně, na akce školní družiny a pěveckého sboru, finančně se podílí na výjezdech žáků na různé exkurze. Tyto akce obohacují běžnou výuku, podporují aktivní zapojení žáků a zároveň přispívají k prezentaci školy a budování jejího dobrého jména.

Den otevřených dveří na ZŠ Sever: Zábava pro všechny generace

V sobotu 22. března 2025 se naše škola otevřela široké veřejnosti.
V době od 9:00 do 13:00 hodin jsme nabídli pestrý program, který si nenechaly ujít nejen děti, ale i dospělí.

V keramické dílně si návštěvníci mohli vyzkoušet práci s hlínou a někteří z nich si možná poprvé vytvořili vlastní výrobek z keramiky. Ti, kteří hledali zábavu, ji našli v koutku přestávkových aktivit či v klubu Heuréka, ve kterém pro ně navíc byly připraveny vědomostní hry a různé kvízy. Tělocvična se proměnila v prostor pro soutěže a pohybové aktivity. Probíhaly zde i country tance, které přilákaly zájemce o tanec a pohyb.

Z hudebny zněly písně v podání našich žáků, zatímco v učebně fyziky a chemie se nešetřilo pokusy – kdo měl zájem, mohl si je sám vyzkoušet. Kdo měl chuť na trochu vzrušení, určitě zamířil na školní střelnici, kde si mohl „zastřílet“ a ukázat své střelecké dovednosti.

Počítačové učebny a školní kuchyňka byly také v provozu. Zájemci si zde mohli prohlédnout moderní technologie a ochutnat čerstvě připravené palačinky či si sami připravit drobné občerstvení.

Prohlídka školy, která probíhala v přátelské atmosféře, byla zakončena ve školní jídelně, kde se vařilo, jako kdyby byl všední den. Pro všechny byla také připravena káva, čaj a sladké překvapení.

Návštěvníci si Den otevřených dveří užili a prožili s námi sobotní čas jinak, než jak jsou zvyklí.

Spolupráce s Mensou ČR

Ve školním roce 2025/2026 pokračoval klub Heuréka zaměřený na logické hry a matematiku. Uskutečnily se také Dny deskových her, kterých se zúčastnila většina žáků školy. Nově vznikla klidová zóna pro trávení přestávek mimo kmenové třídy.

Žáci se zapojili do řady matematických soutěží – MASO, Pythagoriády, PANGEA, Logické olympiády, Matematického klokana a European Money Quiz, kde se naši žáci umístili na 44. místě ze 400 dvojic. Kroužek Virtuální reality byl nově rozšířen také na 1. stupeň.

Ekologickým tématům byl věnován projektový Den bez elektřiny a další aktivity zaměřené na energii, třídění odpadu a ochranu životního prostředí. Žáci navštívili také čističku odpadních vod a spalovnu v Praze-Malešicích.

Významných úspěchů dosáhli žáci v oblasti kultury, hudby a sportu. Taneční kroužek TK Sever uspořádal Mistrovství ČR v line dance, pěvecký sbor vystupoval na několika kulturních akcích a žákyně školy získala na Mistrovství ČR v plavání dvě bronzové medaile a ocenění Sportovkyně roku.

Pokračovala také spolupráce s PPP při vyhledávání nadaných žáků a připravováno je testování Mensou.

Rozvoj školy a plánované úpravy

Dlouhodobým cílem vedení školy je postupné zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků i práci zaměstnanců.
Jeden z významných bodů se stále týká postupné renovace a modernizace školní budovy, která by měla odpovídat současným požadavkům na bezpečné, funkční a energeticky úsporné školní prostředí.
V červenci 2024 byl dohodnut rámcový časový plán oprav a modernizace budovy s předpokladem jejich postupné realizace v následujících letech. Příprava celkové rekonstrukce však vyžaduje řadu nezbytných kroků, a proto se její zahájení postupně posouvá.
Na jaře 2025 jsme byli vedením města informováni o dokončení výběru projektové kanceláře, která zajistí zpracování projektové dokumentace pro rekonstrukci školní budovy. Zakázku získala společnost Quality Group s.r.o. Následně začaly práce spojené s přípravou projektu a posouzením současného stavu objektu.

Připravovaná rekonstrukce není zaměřena pouze na zateplení budovy a výměnu oken a dveří. Součástí projektu je také komplexní posouzení technického stavu objektu, návrh potřebných stavebních a technických úprav, řešení bezbariérovosti a opatření vedoucích k efektivnějšímu hospodaření s dešťovou vodou.
Cílem je postupně vytvořit modernější, bezpečnější a energeticky úspornější prostředí, které bude lépe odpovídat současným potřebám školy.
Vedle plánované celkové rekonstrukce se škola průběžně snaží řešit také menší opravy a úpravy, které lze realizovat v rámci běžného provozu a z dostupných finančních prostředků. Tyto kroky přispívají ke zlepšování prostředí školy do doby, než bude možné přistoupit k rozsáhlejší modernizaci celé budovy.

8. Zapojení do projektů

Projekty, granty

Název projektu, grantu	Dotační titul	Příjemce/ partner	Získané prostředky
Objev v sobě vědce	dotace z rozpočtu Libereckého kraje	příjemce	15000
Podpora v oblasti životního prostředí Severská pětka	školský grant Město Česká Lípa školský grant Město Česká Lípa	příjemce příjemce	17280 6381
Dětský sbor	školský grant Město Česká Lípa	příjemce	10050
Taneční kroužek	školský grant Město Česká Lípa	příjemce	10191
Obědy pro děti	Women for women	příjemce	4378
Potravinová pomoc	dotace OP VK	partner	48528,9
Keramický kroužek	školský grant Město Česká Lípa	příjemce	8332
Den otevřených dveří	školský grant Město Česká Lípa	příjemce	2600
Severáčkovo mototrophy	školský grant Město Česká Lípa	příjemce	5843
Sportovní olympiáda	školský grant Město Česká Lípa	příjemce	3625

viz. příloha č. 5 ***Zpráva o hospodaření za rok 2025***

Problémy, které plynou z realizací většiny projektů:

1. **Udržitelnost aktivit**
   - po skončení financování není možné v nastavených věcech plnohodnotně pokračovat.
2. **Nízká motivace žáků a jejich rodin**
   - žáci či rodiče odmítají nabízenou podporu (např. doučování, spolupráci se ŠPZ),
3. **Komunikační bariéry s rodiči**
   - rodiče často nereagují na výzvy školy, nekomunikují ohledně podpory,
   - složitá spolupráce při řešení absence, domácí přípravy nebo psychosociálních problémů.
4. **Personální kapacity**

- nedostatek speciálních pedagogů, psychologů, sociálních pedagogů, kvalitních asistentů nebo externích odborníků,
- přetížení stávajících pracovníků školy, kteří musí kombinovat více rolí (výuka + podpora + intervence).

5. **Finanční a materiální limity**
   - rozsah potřeb je vyšší, než jsou dostupné finanční prostředky.
6. **Organizační obtíže**
   - složitější koordinace při větším počtu aktivit (exkurze, zážitkové programy, kluby),
   - zajištění dopravy, externích lektorů a hladkého chodu programu,
7. **Psychosociální problémy žáků**
   - prohlubující se problémy v rodinách (nestabilní prostředí, časté stěhování, chudoba),
   - náročné chování a potřeba dlouhodobější podpory, která přesahuje rámec školy.

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Žádného z odvětvových podprogramů programu celoživotního učení se neúčastníme.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2025/26

- **Organizace a výuka**: Výuka probíhala podle upravených tematických plánů, s důrazem na zvládnutí základního učiva a podporu nadaných žáků. Byla zajištěna jazyková příprava cizinců, vytvořeny skupiny a pravidelně vyhodnocováno vzdělávání.
- **Bezpečné a přátelské prostředí**: Škola důsledně uplatňovala školní řád, podporovala rovné příležitosti a wellbeing. Byla věnována pozornost prevenci šikany, rizikového chování i podpoře duševního zdraví.
- **Vzdělávací výsledky**: Zaměření na čtenářskou, matematickou a informační gramotnost se odrazilo v pravidelném testování a analýze výsledků. Realizovaly se aktivity na podporu přírodovědných a technických dovedností.
- **Poradenské pracoviště**: Byly jasně rozděleny role (výchovný poradce, metodik prevence, školní psychologické služby aj.). Tým pravidelně spolupracoval s rodiči, poradnami a externími organizacemi.
- **Speciální vzdělávací potřeby**: Pro 49 žáků byly vytvořeny individuální podmínky dle doporučení odborných vyšetření.
- **Školní družina a aktivity**: Pokračovalo využívání ověřených forem činnosti, zapojen je docházkový systém Bellhop. Keramická dílna a žákovský parlament obohacovaly školní život.
- **BOZP a ICT**: Prováděly se pravidelné kontroly bezpečnosti, snižovala se úrazovost. Pokračoval rozvoj digitálních technologií, včetně školení v oblasti VR, AR a AI.

- **Pedagogové**: Učitelé se dále vzdělávali, využívali možností DVPP a samostudia.
- **Spolupráce s rodiči**: Probíhaly třídní schůzky a rodiče byli zapojováni do aktivit školy, včetně vzdělávacích kurzů práce s počítačem.
- **Kontrola plnění**: Úkoly byly průběžně vyhodnocovány hospitacemi, kontrolou vedení i diskusí na poradách.

Spolupráce ředitele školy se školskou radou

Jako ředitel školy aktivně spolupracuji se školskou radou. Mým cílem je vytvářet podmínky pro efektivní a otevřenou činnost školské rady a podporovat její roli v rozvoji školy. Zajišťuji řádný průběh voleb do školské rady v souladu s volebním řádem a v případě potřeby i doplňující nebo předčasné volby. Jsem přítomen na zasedáních rady, pokud jsem pozván jejím předsedou, a poskytuji členům potřebné informace a dokumentaci týkající se chodu školy. Školské radě pravidelně předkládám k projednání a schválení výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a pravidla hodnocení žáků, stejně jako návrh školního vzdělávacího programu a jeho uskutečňování.

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Současný demografický stav České Lípy

Podle údajů Českého statistického úřadu měla **Česká Lípa k 1. lednu 2026 celkem 36 364 obyvatel**. Oproti předchozímu roku se počet obyvatel snížil o **451 osob**, což představuje pokles přibližně o 1,2 %. Česká Lípa tak zaznamenala nejvyšší absolutní úbytek obyvatel ze všech měst Libereckého kraje.

Na tomto nepříznivém demografickém vývoji se podílel jak **záporný přirozený přírůstek**, kdy počet zemřelých převyšoval počet narozených, tak **záporné migrační saldo**. V důsledku stěhování město ztratilo 278 obyvatel.

Pokles počtu obyvatel souvisí také s celorepublikovým trendem snižující se porodnosti. V České republice se v roce 2025 narodilo pouze 77,6 tisíce dětí, což představuje další meziroční pokles. Tento vývoj se bude v následujících letech postupně promítat do počtu dětí nastupujících do základních škol.

Pro základní školy v České Lípě představuje současný demografický vývoj riziko postupného snižování počtu žáků. Nižší porodnost se nejprve projeví v počtu dětí nastupujících do prvních tříd a následně se bude postupně přenášet do vyšších ročníků a na druhý stupeň základních škol.

Dalším faktorem ovlivňujícím počty žáků je migrace obyvatel, včetně rodin cizinců. V podmínkách naší školy zaznamenáváme také úbytek žáků pocházejících z Mongolska, kteří v minulých letech tvořili významnou skupinu žáků s odlišným mateřským jazykem.

Lze proto předpokládat, že **v následujících letech bude pokračovat tlak na snižování počtu žáků v jednotlivých ročnících**, což může ovlivnit počet otevíraných tříd, organizaci výuky, personální zajištění i financování škol. Konkrétní dopady však budou záviset na vývoji počtu dětí ve spádových oblastech jednotlivých škol a na migraci rodin.

Dopady pro Základní školu, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

1. **Demografický vývoj a plánování kapacit:** Škola nemá k dispozici podrobnou dlouhodobou demografickou prognózu pro své spádové oblasti. Pro efektivní plánování počtu tříd, pedagogických úvazků a organizace výuky je proto důležité ve spolupráci se zřizovatelem pravidelně sledovat počty narozených dětí, počty předškoláků a očekávané zápisy do prvních tříd.
2. **Udržení a posilování atraktivity školy:** Vzhledem k očekávanému poklesu počtu dětí je důležité nadále rozvíjet kvalitní a moderní vzdělávání, podporovat individuální potřeby žáků a vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí. Významnou roli bude hrát nabídka mimoškolních aktivit, školní družiny, moderního vybavení a kvalitního školního poradenského pracoviště.
3. **Podpora žáků a spolupráce s rodinami:** Škola bude pokračovat v systematické podpoře žáků se sociálním znevýhodněním, žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků ohrožených školním neúspěchem. Důležitým předpokladem bude posilování spolupráce s rodiči, zřizovatelem a dalšími organizacemi.
4. **Přizpůsobování organizace školy:** Případný pokles počtu žáků může vyžadovat úpravy počtu tříd a pedagogických úvazků. Škola proto musí průběžně vyhodnocovat vývoj počtu žáků a hledat organizační řešení, která umožní zachovat kvalitu vzdělávání a současně zajistí ekonomicky odpovědný provoz.

Závěr: Demografický vývoj České Lípy představuje pro naši školu dlouhodobou výzvu. Prioritou vedení školy proto zůstává udržení kvalitního vzdělávání, vytváření atraktivního a bezpečného školního prostředí a pružné přizpůsobování organizace školy měnícím se demografickým podmínkám.

Vzdělávací, výchovné a investiční záměry

Naším dlouhodobým záměrem je vytvářet školu jako **bezpečné, podnětné a respektující prostředí pro učení**, ve kterém má každý žák možnost zažívat úspěch, rozvíjet svůj potenciál a postupně přebírat odpovědnost za vlastní učení. Usilujeme o prostředí založené na vzájemné důvěře, respektu, spolupráci a srozumitelných pravidlech, která přijímají žáci, zaměstnanci školy i rodiče.

V souladu se **Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+**, dlouhodobými záměry České školní inspekce a principy programu **Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ)** chceme postupně posilovat kulturu školy, v níž je **učení žáků hlavní prioritou** a profesní učení pedagogů vychází z potřeb konkrétních žáků a z důkazů o jejich učení.

Zaměřujeme se zejména na následující oblasti:

- **Učení a pokrok každého žáka** – vytvářet podmínky, aby každý žák mohl postupovat vzhledem ke svým možnostem a potřebám. Učit se společně s pedagogy sledovat a mapovat pokrok žáků na dlouhodobých vzdělávacích cílech a využívat získané informace pro plánování dalšího učení.
- **Žák rozumí svému učení** – vést žáky k tomu, aby věděli, **co se učí, proč se to učí, kde se právě nacházejí a kam se chtějí posunout**. Posilovat jejich schopnost stanovovat si cíle, reflektovat vlastní práci, pracovat se zpětnou vazbou a postupně přebírat odpovědnost za své vzdělávání.
- **Rovné příležitosti a individualizace podpory** – vytvářet podmínky pro úspěšné vzdělávání všech žáků bez ohledu na jejich sociální, kulturní či jazykové zázemí. Včas identifikovat překážky v učení a poskytovat cílenou podporu žákům ohroženým školním neúspěchem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Rozvoj potenciálu a nadání** – vycházet z toho, že každý žák má své silné stránky a může se dále rozvíjet. Nabízet přiměřené výzvy a podporovat různé druhy nadání, zájmů a individuálních předpokladů žáků.
- **Formativní přístup k učení** – rozvíjet práci s cíli učení, kritérii úspěchu, průběžnou zpětnou vazbou, sebehodnocením a vrstevnickým hodnocením. Hodnocení využívat především jako prostředek podporující další učení a pokrok žáka.
- **Rozvoj gramotností a kompetencí** – systematicky rozvíjet zejména čtenářskou, pisatelskou, matematickou, digitální a sociální gramotnost a schopnost žáků využívat získané znalosti a dovednosti v reálných situacích.
- **Profesní učení pedagogů** – vytvářet podmínky pro pravidelnou spolupráci učitelů nad učením žáků. Podporovat společné plánování, vzájemné hospitace, sdílení zkušeností, reflexi výuky a společné vyhodnocování důkazů o učení a pokroku žáků.
- **Bezpečné prostředí a wellbeing** – systematicky pečovat o dobré vztahy, pocit bezpečí a pozitivní klima školy. Prostřednictvím třídnických hodin, preventivních programů a dalších aktivit rozvíjet schopnost spolupráce, komunikace, řešení konfliktů a odpovědného rozhodování.
- **Respekt k rozmanitosti** – podporovat vzájemný respekt, toleranci a schopnost spolupracovat s lidmi různého sociálního, kulturního a jazykového prostředí. Rozmanitost školy vnímat jako příležitost k učení a rozvoji sociálních a občanských kompetencí.
- **Smysluplné využívání technologií** – rozvíjet digitální kompetence žáků a využívat digitální technologie tam, kde mají skutečný přínos pro jejich učení. Rozvíjet práci s robotikou, 3D technologiemi, virtuální a rozšířenou realitou a dalšími moderními vzdělávacími prostředky.

Investiční záměry pro rok 2026

- výměna podlahové krytiny IV. etapa

- rekonstrukce WC kabinek III. Etapa
- rekonstrukce a modernizace školního rozhlasu s cílem zvýšit bezpečnost školy a zefektivnit komunikaci v mimořádných a krizových situacích

Jedním z hlavních bodů dlouhodobější investice je potřeba postupné renovace školní budovy. Předmětem projektu je nejen zateplení a výměna oken či dveří, ale i komplexní posouzení technického stavu budovy, návrh bezbariérových úprav a efektivnějšího hospodaření s dešťovou vodou.

Investiční rozvoj školy chceme úzce propojovat s proměnou způsobu výuky. Cílem není pouze modernizace technického vybavení, ale především vytváření **flexibilního prostředí podporujícího aktivní učení, spolupráci, experimentování, tvořivost a samostatnost žáků**.

Prioritou je postupné vytváření moderních a variabilních učeben, rozvoj **makerspace a víceúčelových vzdělávacích prostor**, využívání mobilního nábytku, interaktivních technologií, 3D tisku, robotiky a virtuální či rozšířené reality. Každá významnější investice by měla být posuzována také podle toho, **jakým způsobem přispěje ke kvalitě učení žáků a umožní pedagogům využívat efektivnější metody výuky**.

Dlouhodobým cílem je škola, ve které **se učí každý žák i každý pedagog**, kde je pokrok žáků průběžně sledován a reflektován a kde společné profesní učení pedagogů vede k postupnému zkvalitňování výuky a lepším vzdělávacím výsledkům všech žáků.

12. Údaje o výsledcích kontrol

Dne 07. 05. 2026 proběhla kontrola ze strany KHS na plnění povinností stanovených zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění zákona č. 183/2017 Sb., (dále jen „kontrolní řád“) a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších přepisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“).
Nebyla zjištěna žádné porušení právních předpisů, a proto nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Dne 14. 05. 2026 proběhla kontrola ze strany KHS na plnění povinností stanovených zákonem č. 183/2017 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2017/625 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších přepisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“).
Nebyla zjištěna žádné porušení právních předpisů, a proto nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Ve dnech 06. 10. – 08. 10. 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb. (kontrolní orgán **město Česká Lípa**) Předmětem kontroly byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky z vybraného vzorku operací za účetní období roku 2024 a období účetně související, pověření fungování vnitřního kontrolního systému příspěvkové

organizace, dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a veřejnými prostředky.
Byla zjištěna porušení právních předpisů, a proto byla uložena povinnost podat písemnou zprávu o odstranění nedostatků. Tato správa byla odeslána dne 13.10.2025.

Ve dnech 18. 05. – 20. 05. 2026 proběhla veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb. (kontrolní orgán **město Česká Lípa**) Předmětem kontroly byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky z vybraného vzorku operací za účetní období roku 2025 a období účetně související, pověření fungování vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace, dodržování zásad efektivnosti, účelnosti a hospodárnosti při nakládání s majetkem a veřejnými prostředky.
Nebyla zjištěna žádné porušení právních předpisů, a proto nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Dne 08. a 09. 06. 2026 proběhla veřejnosprávní kontrola ze strany Krajského úřadu Libereckého kraje ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (dále jen zákon o finanční kontrole) s odkazem na ustanovení § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů (dále jen kontrolní řád) a ve smyslu § 161 odst. 5 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „kontrola“). Kontrola byla provedena na místě.
Nebyla zjištěna žádné porušení právních předpisů, a proto nebyla uložena žádná nápravná opatření.

viz. příloha č. 6 ***Protokoly z kontrol***

13. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy
Celkové příjmy školy za sledované období činily 53 870 277,65 Kč.
Hlavní zdroje příjmů byly:
- příspěvek na platy a odvody z prostředků kraje – 38 750 261 Kč,
- příspěvek na energie – 4 440 018,24 Kč,
- dotace – 2 852 965 Kč,
- stravné – 1 262 522,92 Kč,
- doplňková činnost – 620 168,19 Kč,
- ostatní příspěvky a příjmy (úroky, pronájmy, školné, mimoškolní aktivity, dotace apod.).

Výdaje
Celkové výdaje školy dosáhly výše 53 732 358,67 Kč.
Výdaje byly vynaloženy především na:
- mzdové náklady a odvody zaměstnanců,
- provozní výdaje (energie, údržba, opravy),
- stravování žáků a zaměstnanců,

- investice a ostatní náklady spojené s chodem školy.

Výsledek hospodaření

Hospodaření bylo vyrovnané a škola dodržela schválený rozpočet.

14. Závěr a poděkování

Školní rok 2025/2026 přinesl naší škole řadu nových výzev, příležitostí i úspěchů. Díky odpovědnému přístupu, nasazení a spolupráci všech zaměstnanců se nám podařilo naplňovat stanovené cíle a vytvářet kvalitní podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj našich žáků. Velmi si vážím každodenní práce pedagogických i nepedagogických pracovníků, jejich profesionality, odpovědnosti a ochoty věnovat škole svůj čas a energii často i nad rámec běžných pracovních povinností.

Poděkování patří také všem pedagogům a žákům, kteří naši školu reprezentovali v nejrůznějších soutěžích, přehlídkách a dalších aktivitách. Úspěchy dosažené na okresní, krajské, celostátní i mezinárodní úrovni jsou výsledkem nejen schopností a talentu našich žáků, ale také jejich píle, vytrvalosti a kvalitní přípravy ze strany pedagogů.

Velmi si vážíme také podpory a spolupráce našich partnerů – rodičů, města Česká Lípa, výboru SRPDŠ, školské rady a pracovníků NZDM Koule. Jejich pomoc a otevřená spolupráce jsou důležitou součástí života školy.

Společným úsilím se snažíme vytvářet školu, která je bezpečným a podnětným místem pro učení, osobní rozvoj i vzájemné setkávání. Naším cílem zůstává prostředí založené na důvěře, respektu a spolupráci, ve kterém může každý žák rozvíjet svůj potenciál, zažívat úspěch a postupně přebírat odpovědnost za své učení.

V České Lípě dne 30. 09. 2026

Mgr. Pavel Černý, ředitel školy

Seznam použitých zkratek

ŠVP	– školní vzdělávací program	Čj	- český jazyk
RVP	– rámcový vzdělávací program	KD	- kulturní dům
ZŠ	– základní škola	FKSP	- fond kulturních a sociálních potřeb
THP	- technicko- hospodářský pracovník	BOZP	- bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ŠJ	- školní jídelna	PO	- požární ochrana
Šk. rok	- školní rok	SRPDŠ	- sdružení rodičů, přátel a dětí školy
TD	- třídní důtka	Aj	- anglický jazyk
ŘD	- ředitelská důtka	ICT	- informační a komunikační technologie
ZUŠ	- základní umělecká škola	Cj	- cizí jazyk
M	- matematika	kat.	- kategorie
PC	- osobní počítač	EVVO	- environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
SPJ	- sociálně patologické jevy	ČŠI	- česká školní inspekce
LVK	- lyžařský výcvikový kurz	MS	- metodické sdružení
EV	- environmentální vzdělávání	PK	- předmětová komise
SPC	- speciální pedagogické centrum	PPP	- pedagogicko psychologická poradna
SPU	- specifické poruchy učení	G	- gymnázium
KHS	- krajská hygienická stanice		-